



Hvis døren er låst, ring til
Mettes mobil: 41872766

SFO FORÆLDRERÅDSMØDE

Onsdag den 9.10.2024 kl. 17.00-19.30

Personalerummet, Elsted skole

Deltagere	Kasper Troest (0.a, 2.b), Mette Faurholm Thomsen (0.b), Pia Øgaard Pedersen (2.d), Brian Bruhn Sørensen (1.a), Tanya Nielsen (medarb.), Jens Holtet,
Jens er ordstyrer	Fravær: Mette Purup, Rasmus Werner Salling (2.a) Anders Kovsted Madsen (2.c) Charlotte Greve Boysen (2.b) Marie Toft (1.b) Anja Block (1.c), Gitte Krieghar (0.c, 3.d)
Tanya er referent	
1. Indflyvning og let anretning	(30 min)
1. Godkendelse af dagsorden og meddelelser	(5 min) Godkendt Foto af alle forældrerådsmedlemmer den 24/10 i salen kl. 07.45-08.15 Jens vil fremover sende notifikationer ud på en påmindelse til kommende forældrerådsmøder.
2. Valg af formand	Det lykkedes ikke på sidste møde at få valgt en formand, så vi tager lige en runde mere. Kasper Troest meldte sig som ny formand.
3. Runde fra personale og forældre	(30 min) – Til drøftelse Status fra personale: <ul style="list-style-type: none">• 2 nye 7 ugers studerende• Mads på ferie, Sandro i stedet for.• NO op i tid.• Trivselsundersøgelse for SFO, klassetrivsel. Det er et pædagogisk arbejdsredskab.• Halloween.• Rekorddag, som var en stor succes.• Så småt i gang med julegaver.• Korsang som blev tilbudt af Elsted Kirke, kordegn. Samarbejde med lokalsamfundet.• Stadig fokus på sprog i 3. årgang.• Mad/stile caféen. Status fra forældre: <ul style="list-style-type: none">• Min datter glad for at gå i skole, glæder sig til at komme op til veninderne• Lidt sværere ved opstart i SFO, svært at få overblikket over aktiviteterne, hvad man kan, hvorhenne. Det har været uoverskueligt. Kan man lave et tiltag (i 0 kl.) som hedder

	<p>besøg et værksted, for at få kendskab til de tilbud, som er i SFO, få at udvide børnenes horisont?</p> <ul style="list-style-type: none"> • I 2.d har det fyldt med ringeure og at ringe til legeaftaler. Der er dog blevet mere ro i pigegruppen, og generelt mere ro i klassen.
<p>4. Forældretilfredshedsundersøgelsen – på igen da vi ikke kunne åbne den på sidste møde</p> <p>Tema: Kommunikation</p>	<p>(20 min.) Input til forældretilfredshedsundersøgelsen af SFO</p> <p>Den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse af folkeskolen og SFO Indenrigs- og Sundhedsministeriet (ism.dk)</p> <p>Kommunikation er eneste indsatsområde fra tilfredshedsundersøgelsen.</p> <p>Der udtrykkes generelt rigtig stor tilfredshed i tilfredshedsundersøgelsen, som er besvaret af 179 forældre. Vi har fx ingen svar i de to laveste kategorier.</p> <p>Med udgangspunkt i forældretilfredsundersøgelsen, hvor vi kan se, at kommunikation ligger lavest, så går vi sammen på jagt efter, hvad der kan være årsagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi ligger 0,4 over gennemsnittet i Østjylland, og 0,1 over i Århus Kommune. Det er et udvalg af forældre, som er blevet spurgt om de ville svare. • Forældrene efterspørger en mere tydelig SFO-ugeplan, som man kan snakke ud fra derhjemme. Dagenielsted.dk er mest tiltalende for børnene. Der er måske mange forældre som ikke ved at hjemmesiden er der. • Forældrene vil gerne informeres, hvis der er større konflikter i SFO regi, som vedrører eget barn. fx. ifb med grupperinger, gentagne mønstre m.m. • Hvad forventer forældrene? • En digital opslagstavle? • Kan man finde en medhjælper, hvis man har brug for at snakke om noget? Her kan man skrive til klassepædagogen. • Forældrene mangler, at der bliver hilst og kigget op, når man henter. • Kan man lave en undermappe i AULA, hvor alt SFO-information bliver lagt ind. Da det bliver væk på AULAs opslagstavle. • Nogle klassepædagoger tilføjer en kort beskrivelse på klassens ugeplan af, hvad der er i SFOen den kommende uge. Det er der god erfaring med, og der bliver givet udtryk for et ønske om, at det bliver tilføjet til andre klasser. • Informere mere tydeligt om vores links på AULA.
<p>5. Halloween</p>	<p>(10 min.) Er der nogen, der har lyst til at hjælpe?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er der nogle forældre som har lyst til at hjælpe til? SFO-forældrerådet skriver ud til egne klasser.

	<ul style="list-style-type: none"> • Line, Valdemar 1.A mor, vil gerne hjælpe med ansigtsmaling. • Vi samarbejder lidt med klubben i år, da 4. klasse gerne vil være med igen i år. De skal være zombier i en af aktiviteterne.
<p>6. Tema forældrebibliotek</p>	<p>(60 min.) Tanya laver oplæg om forældrebibliotek og vi trykprøver om det kunne være relevant for jer forældre.</p> <p>Oplæg:</p> <p>- Vores vision med denne forældreservice hylde er at have et supplement eller en ekstra ressource, som kan støtte op om jeres rolle som forældre til et barn i indskoling. For der sker meget i barnets udvikling i denne tid, eller også i denne tid, hvor de går i SFO, og der vil opstå større eller mindre udfordringer hos børnene, og det kan nogle gange være svært for forældre at navigere i hvad der er på spil hos barnet.</p> <p>-Vi forestiller os at der både skal være faglitteratur og børnelitteratur, og evt. flyers til hjælpeorganisationer.</p> <p>Ift. fagbøger kunne det være bøger om barnets sociale, kognitive og fysiske udvikling. Det kan være bøger som berører emner som barnet udfordres i, fx vrede eller angst. Der kunne være bøger som beskriver nogle af de hyppigste diagnoser såsom ADHD og autisme. Der findes bøger, hvor det er fortalt ud fra barnets perspektiv.</p> <p>Ift. børnelitteratur er det letforståelig måde, sammen med barnet at få kommunikeret om komplekse emner, såsom sorg, følelser, identitet, problemløsning m.m.</p> <p>Så boghylden skal være et redskab til at starte en dialog mellem børn, forældre og medarbejder. Som signalerer åbenhed for det, der fylder og udfordrer. Og signalerer en videns baseret tilgang til barnets udvikling og udfordringer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SFO-forældrerådet syntes, at det er et godt tiltag. • Hvor er den optimale placering for hylden? Et sted hvor der ikke sker for meget samtidig, men den skal samtidig være synlig, kan det være et hyggeligt sted. • Hvordan kan man låne bøgerne? Evt. på skolebiblioteket, eller skrive i en kinabog • Rart, at der er bøger som er udvalgt af fagligt personale. • Kan man bede flyveren om at låne den, hvilket allerede der, åbner op for dialogen. • Det skal være synligt, hvem man kan sparre med af personale ift. litteraturvalg. Evt. et navn og billede af vedkommende.

<p>7. Årshjul for SFO-forældrerådet</p>	<p>Forslag til temaer i årshjul:</p> <p>Den 9.10 Kommunikation - Forældrebibliotek – servicehylde</p> <p>Den 9. 12 Rammer og mål / Fritidspædagogisk vision (hjemmesiden)</p> <p>Den 12.03 Rammer og mål – pædagogernes arbejde – legens betydning</p> <p>Den 12.05 Den naturvidenskabelige leg</p> <p>Den 19. 06. Den ængstelige generation – risikobetonet leg</p>
<p>8. Evt.</p>	
<p>Kommende møder:</p>	<p>9. oktober, 9. december (julefrokost med SB), 12. marts, 12. maj. 19. juni (til dels med SB)</p>