



Hvis døren er låst, ring til  
Mettes mobil: 41872766

**SFO FORÆLDRERÅDSMØDE**  
**Mandag den 04.03.2024 kl. 17.00 – 19.30**  
**Personalerummet, Elsted skole**

Deltagere	Jan Krüger Gehlert (1.a+3.b), Marie Toft (0.b), Anja Block Olsen (0.c), Charlotte Greve Boysen (1.b), Anders Kovsted Madsen (1.c), Pia Øgaard Pedersen (1.d), Gitte Krighaar (2.d) Rasmus Werner Salling (3.a), Brian Bruhn Sørensen (0.a+3.c), Mette Schneider(medarb.), Jens Holtet, Mette Purup Rasmus er ordstyrer Mette er referent Fravær: Jan, Marie, Anja, Pia, Gitte, Brian
1. Let anretning	(30 min)
2. Godkendelse af dagsorden	(1 min)
3. Runde fra personale og forældre	(30 min) – Til drøftelse <b>Status fra personale:</b> <i>Lidt længere sygefravær blandt to medarbejdere pga. operation. Vi ser frem mod forår og udeaktiviteter. De fleste tilmeldte børn i vinterferien kom i SFO. Det var hyggeligt. Der er blevet kælket en del i vinter – kælkebanen skal udvides. Personalet har haft pædagogisk dag, hvor emner som overgange og alle børns deltagelsesmulighed blandt andet var temaer.</i> <b>Status fra forældre:</b> <i>Positive tilbagemeldinger i forhold til madcafe/stillecafe midt på eftermiddagen. OBS på de børn, der er i SFO til kl. 16 og derefter, da det kan være svært, at alle andre fra klassen er blevet hentet. Hentetidspunkt er relevant at tage op på klasseforældremøderne. Når man henter tidligt, så får det også andre forældre til at hente tidligt, – og til at have dårlig samvittighed.</i>
4. Nogen der har lyst til at hjælpe til kostumefest den 14/3?	(5 min.) <i>Anders er klar.</i>
5. Temadrøftelse Hvordan understøtter vi det gode klassefællesskab med legeaftaler/legegrupper	(30 min.) Hvordan kan vi hjælpe jer forældre med, at jeres barn leger med forskellige? <i>Får alle børn lavet legeaftaler i SFO og i fritiden? Hvordan bruger man klasseforældrerådet/klasse møderne i forhold til om alle børn er en del af klassefællesskabet/har legeaftaler? Kunne det være et fast punkt på dagsorden til forældremøderne, hvor man laver et tjek på, om alle får lavet de legeaftaler, som de ønsker. Hvor langt op skal de blandede og faste legegrupper fra 0. klasse fortsætte? Forslag om at en 3. klasse elev er "buddy" for et yngre barn.</i>

	<i>Charlotte laver et udspil til en snak på forældremøderne om legegrupper.</i>
6. Forældreperspektiv - Hvordan skaber vi gode overgange: Bhv.-0.klasse 0.klasse-1.klasse 3.klasse-klub	(30 min) Under dette punkt har vi et særligt blik på overgange, der vedrører SFO. <i>Kan man tænke i en "buddy" ordning fra 1. kl til 0.kl. og fra 4. kl. til 3. kl. Kunne der laves en film om, hvordan det er at gå i klub? Vi kigger i øjeblikket på 3. klasse-pædagogernes mulighed for at gå ned i børnehaven inden skolestart og med op i 4. klasse. Kan 4. klasserne være med i nogle af traditionerne i SFO? Kan nogle værksteder eller traditioner køre videre i klubben? I 1. klasse er børnene meget trætte om eftermiddagen lige efter sommerferien – det skal der opmærksomhed på i forhold til aktivitetsudbud.</i>
7. Evt. trykprøve af film om SFO – 3. årg.	(10 min) 3. årgang har lavet en film om, hvordan det er at gå i SFO. Vi trykprøver med et forældreperspektiv. <i>Stor begejstring for 3. klassefilm om, hvad der sker i SFO'en. Det er tanken, at filmen skal animere flere børn til at opdage, hvad man kan i SFO. Tanken er at filmen lægges på SFO'ens hjemmeside.</i>
8. Evt.	
Kommende møder:	14. december, 4. marts, 15. maj. 13. juni (til dels med SB)