



## Principper for skemalægning

### Formål

Skemalægningen har som mål at understøtte en sammenhængende og varieret skoledag for eleverne. Det tilstræbes i forlængelse heraf, at de praktiske-musiske fag fordeles hen over ugens dage.

### Udmøntning

Det er et anliggende for skolens ledelse at udarbejde retningslinjer for skemalægningen, der tilgodeser, at skemaerne lever op til formålet, og er udarbejdet i overensstemmelse med timefordelingsplanen.

I planlægningen af skoledagens struktur møder alle elever kl. 8.00, og elever på henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling får fri på samme tidspunkt inden for tidsrammen:

- Indskoling kl. 8.00-14.00
- Mellemtrin kl. 8.00-14.55
- Udskoling kl. 8.00-15.40

Skoledagen planlægges der ud over under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.

Skolen medtager i sin planlægning folkeskolelovens § 16 b og d, der giver mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere understøttende undervisning til flere voksne i den faglige undervisning.

Skoledagens længde kan blive udvidet for at kunne imødekomme, at flest mulige elever kan få deres 1. prioritet opfyldt for valgfag i 7. og 8. klasse, og at skabe de bedste rammer for en undervisning med størst mulig faglig kvalitet.

Skemaerne udsendes før sommerferien – og således forud for et kommende skoleår.

Ved klassesammenlægning i løbet af skoleåret kan der forekomme større ændringer i skemalægningen og det kan medføre en ny skemalægning.

### Skolebestyrelsens udtalelse jf. § 45 stk. 4

Efter endt skemalægning forelægger skolens ledelse en overordnet præsentation af skemalægningen med henblik på, at skolebestyrelsen kan afgive en udtalelse herom. Udtalelsen vil indgå i referatet af mødet.