



Hvis døren er låst, ring til
Mettes mobil: 41872766

SFO FORÆLDRERÅDSMØDE
Torsdag den 14.12 kl. 17.30 – 19.30
(julefrokost med SB kl. 19.30-21.00)
Personalerummet, Elsted skole

Deltagere	Jan Krüger Gehlert (1.a+3.b), Marie Toft (0.b), Anja Block Olsen (0.c), Charlotte Greve Boysen (1.b), Anders Kovsted Madsen (1.c), Pia Øgaard Pedersen (1.d), Gitte Krighaar (2.d) Rasmus Werner Salling (3.a), Brian Bruhn Sørensen (0.a+3.c), Mette Schneider(medarb.), Jens Holtet, Mette Purup Fravær: Charlotte, Jan
Rasmus er ordstyrer Mette er referent	
1. Samvær Kaffe og snack	(15 min)
2. Godkendelse af dagsorden	(1 min)
3. Runde fra personale og forældre	(15 min) – Til drøftelse Status fra personale: <i>Der er ansat to nye studerende og to nye medhjælpere.</i> <i>Julestemning har bredt sig. Der brygges julehistorier om Berta og der laves hemmelige gaver i stor stil.</i> <i>3. årgang laver mindcraftbyer, som skal ende ud i kåring af en vinder.</i> <i>1. og 2. årgang laver huler for tiden og spiller bordtennis.</i> <i>0. årgang juler og hygger sig.</i> Status fra forældre: <i>Børnene glemmer at spise deres madpakker. Jens Holtet fortæller, at der gang i en afprøvning med stille-spise-cafe midt på eftermiddagen fra efter nytår.</i>
4. Nyhedsbrev fra SFO	(10 min.) SFO udgiver 4 gange om året et nyhedsbrev. Bliver de læst? Efter traditionslisten og dagenidag er blevet faste rutiner, er der ikke så meget at skrive ud om. <i>Vi beslutter at nedlægge nyhedsbrevet. Nyt om personale bliver hængt op ved flyverdisken.</i>
5. Temadrøftelse:	(60 min) Tema: Børns trivsel og udvikling i tiden – hvad skal SFO kunne? Vi ser to film sammen og taler efterfølgende om følgende: <ul style="list-style-type: none">• Hvordan skaber vi deltagelsesmulighed for alle børn?• Hvad er normen i vores SFO – giv os nogle "normstød"! <i>Når man selv skal vælge aktiviteter til, er det så alle børn, der kan det?</i> <i>Hvordan får man de børn med, som ikke lige har en god ven?</i> <i>Det skal på som et fast punkt på forældremøderne, at man laver aftaler om, hvornår børnene går hjem? Måske kan SFO anbefale,</i>

	<p><i>at børnene bliver i SFO indtil et bestemt tidspunkt, så der er nogen at lege med?</i></p> <p><i>vt</i></p>
6. Årshjul	<p>(5 min) Hvem vil lave oplæg til de forskellige temaer resten af året?</p> <p><i>Der er ikke umiddelbart nogen, der har mod på at lave oplæg.</i></p>
7. Fællestema med SB:	<p>(30 min) Runde med begrundelser for, at man melder sig til SFO-forældreråd og skolestyrelse med det formål at starte kampagne for at hverve nye medlemmer til begge råd i efteråret.</p> <p><i>De gode argumenter for at engagere sig i bestyrelse og SFO-forældreråd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nysgerrighed på det bagvedliggende i at drive skole</i> • <i>Ønske om at præge ens børns skole og SFO, ud fra det gode indblik, man får.</i> • <i>Vil gerne være med, der hvor der bliver taget beslutninger</i> • <i>For at få indblik og en bedre forståelse for det pædagogiske</i> • <i>Er med for at være bindeled mellem elevråd og skolebestyrelse. Vigtigt at få elevernes stemme med!</i> • <i>Spændende med indblik i skolens virksomhed</i> • <i>Ønske om at engagere sig i sine børns skoleliv</i> • <i>Vil være en stemme for de dygtige elever</i> • <i>Vil være med for at kæmpe for elevernes stemme generelt</i> • <i>Finder det vigtigt at engagere sig i sine børns SFO-liv</i> • <i>Meningsfuldt med et tæt forældre/institutionssamarbejde</i> • <i>Godt sted at lære nogen at kende. Nem måde at få meget at vide på</i> • <i>Ønsker at få indflydelse på sine børns skoleliv</i> • <i>Ønsker at arbejde med rammerne for god skole og god SFO – optaget af mærkesager og særlige indsatser, der gør en forskel</i> • <i>Som ledere er vi optaget af at lave en fantastisk skole i samarbejdet med forældre i SB og SFO-forældreråd</i> • <i>Vigtigt at være med i skolebestyrelsen for at være tæt på økonomi og udviklingen af den gode skole.</i> • <i>Søger indflydelse på hele skolens virksomhed – også på principniveau</i> • <i>Søger indsigt og indflydelse</i> <p><i>Når der skal hverves nye medlemmer til SB og SFO-forældreråd, så er følgende vigtigt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Der skal sættes ord på, hvad der arbejdes med og hvordan man som forælder kan bidrage. SB- og rådsmedlemmer er forældrenes stemme ind i de beslutninger, der træffes.</i> • <i>Det skal være tydeligt, hvad man har indflydelse på og hvad man ikke har. Det skal understreges, at det er et overordnet niveau, man arbejder med i. I SB handler det om at sætte rammer for skolens virksomhed.</i> • <i>Indblik i, hvorfor de professionelle gør, som de gør. Man er fx med til ansættelse af personale og ledere. Man kan få indflydelse på nye traditioner og flere timer til bestemte fag.</i> • <i>Man sikrer sig som medlem at forældrenes stemme bliver hørt.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Man er med til at føre tilsyn og man er ambassadør for skolen.</i> <p><i>Når der skal hveres nye medlemmer til skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet, så har vi en tradition for, at man som forældre spreder det gode budskab.</i></p>
8. Julefrokost med SB:	<p>Kl. 19.30 Julefrokost <i>Tak for en hyggelig stund sammen. Glædelig jul!</i></p>
Kommende møder:	<p>14. december (julefrokost med SB), 4. marts, 15. maj. 13. juni (til dels med SB)</p>