

KONTAKT

Elsted Skole

Elsted Skolevej 6

8520 Lystrup

Tlf. 87 13 87 87

els@mbu.aarhus.dk

www.elstedskole.aarhus.dk

Lystrup-Elsted Dagtilbud

Lystrupvej 256

8520 Lystrup

Tlf.: 87 13 95 00

DagtilbudLystrup

@mbu.aarhus.dk

<https://>

lystrupelsteddagtil-
bud.aarhus.dk

Lystrup Skole

Lystrupvej 256

8520 Lystrup

Tlf.: 87 13 95 00

lys@mbu.aarhus.dk

www.lystrupskole.aarhus.dk

PÅ VEJ I SKOLE

I ELSTED OG LYSTRUP



Forord	3
Fra børnehave til skole og SFO	4
Klar til skole—hvad betyder det?	5
Sproget	6
Motorik	7
Selvhjulpenhed	8
Koncentration	9
Sociale kompetencer	10
Skolestart	11

Udgivet af:

Lystrup-Elsted Dagtilbud, Elsted Skole og Lystrup Skole
Aarhus Kommune
© 2022

Tryk:
Grafisk Service, Rådhuset, Aarhus Kommune

I forbindelse med skolestarten er der flere ting, der kan hjælpe dit barn godt på vej.

Som forælder kan du:

- holde dig orienteret på Aula
- forberede dit barn på skoledagen, både undervisning og SFO
- sørge for, at dit barn møder til tiden
- gå skolevejen sammen med dit barn og lære dit barn trafikregler
- vise interesse for dit barns hverdag
- tale positivt om og hjælpe dit barn til at forstå de andre børn
- være positivt indstillet over for skolen og tale positivt om aktiviteterne på skolen
- holde voksen- og børnesnak adskilt
- indgå i klassefællesskabet
- sikre, at dit barn har fået en god nattesøvn og et godt morgenmåltid
- sørge for, at dit barn har de madpakker med, dit barn har brug for
- lade dit barn være med til at pakke skoletasken

Dit barns liv i børnehaveklassen og i SFOén forløber i samvær med mange andre børn og, sammenlignet med tiden i dagtilbuddet, få voksne. I hjemmet og i børnehaven har børnene allerede lært balancen mellem hensynet til sig selv og hensynet til de andre. Alligevel er det vigtigt fortsat at styrke de sociale kompetencer.

Som forælder kan du:

- støtte dit barn i at kunne lege med flere forskellige børn
- støtte dit barn i at lytte til andre, aflæse andres signaler, vise medfølelse og sige fra
- lære dit barn at respektere andres grænser
- støtte dit barn i at tage initiativ og tage kontakt til andre på en positiv måde
- lære dit barn at hente hjælp, når der er brug for det
- øve dit barn i at forstå en kollektiv besked og vide, at den ikke kun gælder de andre
- spille spil med dit barn og huske, at det er dejligt at vinde, men sundt at kunne tabe
- lære dit barn at lade være med at afbryde

Det er noget ganske særligt at begynde i skole. De fleste børn - og deres forældre - glæder sig til første skoledag og er spændte på, hvad der skal ske.

I denne pjece vil vi give svar på nogle af de spørgsmål om skolestart, du som forælder kan have. Samtidig giver vi dig en række konkrete bud på, hvordan du som forælder kan hjælpe dit barn med at være godt forberedt på overgangen fra dagtilbud til skole.

Forældre, børnehave og skole har alle del i ansvaret for en god skolestart. Dit barn skal være klar til skolen – og skolen skal favne dit barn.

Pjecen er fælles for hele området Elsted/Lystrup og er udarbejdet i samarbejde mellem Lystrup-Elsted Dagtilbud og Elsted og Lystrup Skole.

God læselyst!



Dit barn har gennem lang tid øvet sig i at blive et selvstændigt og robust menneske, der kan indgå i fællesskaber.

Henimod slutningen af børnehavetiden målrettes indsatsen de skift, dit barn står overfor i forbindelse med skolestarten. Pædagogerne i børnehaven og skolen arbejder sammen om at lette overgangen for det enkelte barn.

Det er godt for dit barn at komme og se skolen, lokalerne, legepladsen og de større børn for at få sat billeder på, hvad skolen er. Derfor planlægges forskellige arrangementer mellem dagtilbuddet og skolerne hen over foråret.

Som forælder er der også en række møder og arrangementer, du opfordres til at deltage i,



Børn lærer i forskellige situationer. Det gælder for alle børn, at jo mere børnene samler opmærksomhed om det, de er i gang med, jo mere lærer de.

Som forælder kan du:

- øve dit barn i at være koncentreret i en aktivitet som puslespil, brætspil, at tegne, at spise et måltid osv.
- øve dit barn i at lære paratviden, f.eks. forældrenes navne, egen adresse, fødselsdato og telefonnummer
- øve dit barn i at lytte til andre og vente på tur
- øve dit barn i at arbejde med en ikke-selvvalgt opgave
- øve dit barn i at modtage beskeder og handle på disse - f.eks.: 'Hent to kopper og en liter mælk og sæt det på bordet'



Dit barn har gennem lang tid øvet sig på at løse mange almindelige opgaver på egen hånd. I skolen – både i undervisningen og i SFOén – vil personalet naturligvis gerne hjælpe dit barn. Imidlertid er der intet så dejligt som med stolthed at kunne sige: 'Jeg kan selv!' Stolthed giver selvtillid.

Som forælder kan du:

- øve dit barn i at tage tøj af og på
- lære dit barn at holde styr på egne sko, jakker, vanter osv
- lære dit barn at klare toiletbesøg selv
- inddrage dit barn i borddækning, tømme opvaskemaskine, vaske bil, feje fliser, styre egen indkøbsseddel osv
- lære dit barn at gøre ting færdige og rydde op efter sig selv



Det er noget helt særligt for dit barn at starte i skole. Du kan hjælpe dit barn med at få den bedst mulige overgang til skolelivet ved at give det en god portion selvværd og robusthed med i skoletasken. På de næste sider giver vi nogle konkrete bud på, hvad det vil sige.

Når du forbereder dit barn på at skulle i skole, skal dit barn opleve det som noget naturligt og meningsfuldt. Det er frem for alt vigtigt, at du ikke presser dit barn. Udviklingen skal finde sted i den almindelige hverdag og ikke som 'øvelser'.

Meningen er ikke, at dit barn skal mestre alt fuldt ud, men at I det næste halve års tid er opmærksomme på de emner, I kan læse om på de følgende sider.

Tal også med børnehaven om, hvad der kan styrke dit barn i overgangen til skolen.



Sprog er en af de vigtigste faktorer for dit barns skoleparathed. Sprog bringer orden i barnets verden. Barnet bruger sproget til at etablere venskaber, til at udtrykke følelser og til at løse konflikter. Derfor er det af stor betydning, at du som forælder sætter ord på de ting, I oplever i hverdagen. Det kan være, når dit barn bliver glad, begejstret, skuffet eller vred på sin bedste ven.

Som forælder kan du:

- forklare ord, som dit barn selv griber fat i
- tale, lytte og forstå dit barn
- øve dit barn i at udtrykke sig med ord og f.eks. kunne sige: 'Jeg er ked af det, fordi...', 'jeg er glad, fordi...'
- læse med dit barn. Højtlesning har særlig betydning for dit barns ordforråd og sprogforståelse. Lad dit barn fortælle og genfortælle
- lege med rim og remser, både om ord, tal og bogstaver—du kan finde mere inspiration til leg med sprog på nettet

I børnehaveklassen bliver alle børn sprogtestet som fast procedure. Dette giver et øjebliksbillede af dit barns sproglige kompetencer, som kan danne udgangspunkt for skolens videre arbejde.

Gennem hele sin levetid har barnet udviklet stadig flere motoriske færdigheder. Det skal dit barn blive ved med, gerne med hjælp fra dig.

Som forælder kan du:

- lade dit barn tegne – både på papir og med kridt på vejen
- lade dit barn skrive sit eget navn
- øve dit barn i at klippe efter en streg – både lige og runde former
- øve dit barn i at binde knuder og sløjfer samt lyne lynlåse
- lade dit barn: løbe, hoppe, klatre, slå kolbøtter, sjippe, cykle, hinke, stå på ét ben, gå baglæns, kaste og gribe en bold

