

## Principper for inddragelse og anvendelsen af it i undervisningen

### Baggrund

Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan. Med reformen af folkeskolen var det intention, at it og digitale læremidler skulle være en naturlig del af undervisningen, hvor undervisnings- og læringsmiljøet på skolen understøtter, udvikler og udfordrer elevens udvikling, styrker elevens faglighed, trivsel og skaber et fundament for digital dannelse og uddannelse.

På Elsted Skole har inddragelsen og anvendelsen af it og digitale læremidler vist sig at give gode muligheder for at understøtte elevernes læring, herunder også at tilgodese elever med særlige behov og udfordre de fagligt stærkeste elever. Teknologien og adgangen til it og brug af digitale læremidler er blevet en naturlig del af vores skolehverdag, hvor vi sætter de faglige kompetencer, det 21. århundredes kompetencer og de digitale kompetencer i spil. Alt sammen til kvalificeringen af elevernes senere overgang til ungdomsuddannelserne og hele voksenlivet.

### Rammesætning

På Elsted Skole ønsker vi, at inddragelsen og anvendelse af it i undervisningen bæres af flg.:

- At elevernes brug af it sker i refleksion med voksne – lærerne og pædagogerne – og i refleksion med alle dem, som befinder sig sammen med dem
- At lærerne og pædagogerne er forbilleder på den måde vi anvender it ind i faglige sammenhænge på
- At vi fortsat har fokus på vigtigheden af den betydningsfulde personlige/fysiske dialog mellem lærer og elever og eleverne indbyrdes
- At udnytte de læringspotentialer og motivationsfaktorer, som anvendelsen af it og digitale læremidler frigør. Fx tror vi på, at inddragelsen af it kan flytte undervisningen ud af de vant rammer og motivere eleverne til at lære på nye måder
- At eleverne skal lære at navigere i en digital verden med stor viden, hvor det handler om at finde redskaberne til at navigere
- At en succesfuld anvendelse af it i undervisningen kræver de rette kompetencer hos lærerne og pædagogerne
- Vi tænker det analoge og digitale sammen og arbejder for at bruge krop, rum og leg sammen med digitale medier
- At arbejdet med pædagogisk it styrkes der hvor det giver mening i skolen og derhjemme, og at vi er tydelige om dette jf. princippet om "Forældrenes ansvar i samarbejdet mellem skole og hjem"
- At vi arbejder med digital dannelse i de enkelte klasser. Digital dannelse er en samlet betegnelse for det, der kræves for at kunne udfolde sig og begå sig i det digitale samfund på en etisk og socialt ansvarlig måde. Det indebærer udvikling af både færdigheder, viden, kompetencer og en dannelsesproces, hvorigennem eleverne formes til at være mennesker i et digitalt samfund/i en social digital verden. Herunder også konkret at give eleverne kendskab til love og regler for blandt andet ophavsret, brug af billeder/videoptagelser etc.