



REFERAT SKOLEBESTYRELSESMØDE

onsdag den 09. juni 2020

kl. 18.00-20.00

17.55 – vi tjekker ind i Microsoft Teams

Deltagere:

Niklas Grønlund Lind, Birgitte Agersnap, Kristian Spang (ref.), Troels Pedersen, Thomas Bækbo, Troels Lund Rasmussen, Kristine Grønkjær, Hanne Kirkbak Walther, Kim Vogel

Spisning aflyses

Afbud:

Annette Lindblad Væring
Jonas Odgaard Thomsen
Clara Ellinor Friis Krogh
Jakub Balog.

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Godkendelse af referat

Godkendelse af referat fra 21. april 2020

Godkendt – referater under Corona underskrives ikke som vanligt, men sendes rundt til SB til skriftlig orientering og godkendelse via mail.

3. Meddelelser (15 min)
18.00-18.15

- a Skolens ledelse
- b Medarbejder repræsentant
- c Elevrådet
- d Formanden

A

Der er pt. stillingsopslag ude.

Lærer Mette Hauge er ansat i en tidsbegrænset ansættelse og der skal fastansættes endnu en lærer.

Der er indtil videre ansat en ny pædagog, og der skal evt. ansættes endnu en pædagog i et barselsvikariat

Skoleårets planlægning er i fuld gang.

Skolens ledelse har afholdt ledelsesdag sammen. Vi vil gerne være et ledelsesteam der går helt tæt på kerneopgaven: Elevernes læring og trivsel.

Derudover fokus på at løse driftsopgaver stabilt og have en sund daglig drift efter udskiftning i ledelsesteamet, og med de ændringer de administrative fællesskaber betyder.

B

0.-5. årgang: (TP)

Der har været en meget speciel periode, men vi er kommet

fornuftigt igennem det, og har fundet vores ben i det.

De mange omstillinger har været hårdt arbejde.

Håndtering af mange hold i genåbningens fase 1.

Samlede klasser i fase 2.

Vi forsøger at lave god undervisning inde og ude. Derudover er der fokus på at skabe en god afslutning på skoleåret.

Ud fra en medarbejdervinkel kunne vi godt have brugt mere tid til at forberede de to genåbninger.

6.-9. årgang: (TB)

Travlhed vedr. fase 2 og skoleårets planlægning er faldet sammen – der har været pres på.

Sådan som vi gerne vil se os selv som udskolingsteam – det er blevet udfordret. Det har været vanskeligere end forudset.

Den velsmurte maskine bliver udfordret af de rammer og vilkår der er i Corona-tiden.

Det har været sværere end forventet – vi er mere trætte end vi havde regnet med.

Retningslinjerne har stor betydning for den undervisning der kan gennemføres.

9. klasserne:

Det er lykket at lave prøve-prøver som en del af undervisningen for at give eleverne den erfaring med sig. Det er en stor succes – og eleverne er helt klar - og oplever både nervøsitet og at præstere. Der er nu lagt en plan med fokus på en god afslutning og afsked med hinanden og Elsted skole.

Pædagogerne har ligeledes oplevet en periode med ekstraordinært pres. Pædagogerne har i vid udstrækning været del af genåbningen og nødundervisningen – særligt i fase 1.

I fase 2 er der sket en normalisering af dette.

Fokus har herefter været at normalisere SFO og få SFO tilbage til mere normale tilstande.

Personalet skal fremadrettet benytte Chromebooks i stedet for den nuværende PC-løsning. Dette opleves som et tab.

C

Elevrådet har ikke haft møde siden sidste SB-møde pga. Corona og nødundervisning.

D

	<p>Der er gennemført skolebestyrelsesvalg som fredsvalg.</p> <p>Tak til Anette og Hanne. Vi takker for jeres indsats gennem årene.</p> <p>Forældrehenvendelse vedr. elevernes psykiske velvære. Henvendelsen er videresendt til skolens ledelse. Dejligt at forældrene ved de kan henvende sig til bestyrelsen.</p>
<p>4. Spørgsmål til meddelelser (5 min.) 18.15-18.20</p>	<p>Spørgsmål: Lærerne er ved at være slidte: Lægges der planer for en evt. ny bølge Corona?</p> <p>BA: Det har vi i baghovedet. Det er ikke sikkert, at det er den gamle skole vi vender tilbage til, men en form for Corona skole også efter ferien. Kommunerne orienteres inden skolestart. Børn og unge vil derefter orientere os, men det kan have lange udsigter, at få sikker viden/information.</p>
<p>5. Status på kvartalsregnskab (10 min.) 18.20-18.30 v/ BA</p>	<p>Orientering og godkendelse.</p> <p>Skolebestyrelsen tager orienteringen til efterretning.</p>
<p>6. Status på skoleårets planlægning (10 min.) 18.30-18.40 v/ KS</p>	<p>Til orientering</p> <p>Der arbejdes pt. med skoleårets planlægning på følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fagfordelingen er færdiggjort med et tilfredsstillende resultat. Fokus har været på kontinuitet, hvor lærerne så vidt muligt fortsætter med klasser og fag. Derudover er der fokus på linjefagsdækning og dernæst, at der er så få lærere om en klasse som muligt. - Der er ikke længere ressourcer til to-lærertimer i indskolingen, da der efter ændringen af folkeskoleloven sidste år ikke længere er mulighed for at omlægge timer til to-lærertimer. Det er desværre sent i processen med planlægning og fagfordeling at dette opdages, da der har været taget et nyt planlægningsværktøj i anvendelse. Der har været en lang tradition for at benytte folkeskolelovens mulighed for at læse understøttende undervisning som to-lærertimer. Der er fokus på at finde gode løsninger i løbet af kommende skoleår og frem mod næste skoleår. Det er naturligvis en del af de fremadrettede prioriteringer. - Skemalægningen er nu i gang efter vores principper for skemalægning. Vi fokuserer først og fremmest på gode skemaer i elevhøjde. Det betyder variation hen over dagen og ugen – spredt placering af praktiske og kreative fag. Mulighed for blokke af undervisning og daglig træning alt efter hvad de enkelte fag og faglærere fordrer. Derudover

	<p>prioriterer vi gode personaleskemaer, der giver de bedste muligheder for f.eks. sammenhængende forberedelse. I processen med skemalægning medvirker personalet med kvalificering i form af ønsker til skemalægningen og skemaerne sendes til gennemsyn forud for afslutning af skemalægningen. Skemaerne udsendes inden sommerferien.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er lavet aftale med Klubben om fortsættelse af vores samarbejde om understøttende undervisning og bevægelsesbånd for mellemtrinnet. - Der laves samarbejdsaftale med præsterne i denne uge. Rammesætningen ligger i forlængelse af det nuværende samarbejde. - Der arbejdes desuden med planlægning af kommende skoleårs fagdage på baggrund af en evaluering af dette skoleårs model. - Derudover arbejdes der med skolens kalender.
<p>7. Status på RULL (5 min.) 18.40-18.45 v/ BA</p>	<p>Til orientering Generelt går ombygningen som planlagt.</p> <p>Der arbejdes sammen med Klubben på at skabe en skaterbane på græsarealet for enden af blok 7.</p> <p>Vi vil meget gerne lave en indvielse efter ferien, hvor alt det nye kan vises frem.</p>
<p>8. 1:1 – ordning (20 min.) 18.45-19.05 v/ KS</p>	<p>Orientering og beslutning om arbejdsproces</p> <p>Skolen modtager efter planen ca. 700 Chromebooks d. 24/8 og der er udarbejdet en lokal plan for modtagelse, sikker opbevaring og udlevering af de mange enheder.</p> <p>Planen er, at eleverne altid skal have deres Chromebook med sig hjem – den må således ikke overnatte på skolen.</p> <p>Vi har fokus på at skabe en god kultur i klasserne og på skolen. Vi skal sørge for, at der skabes gode vaner og rutiner med de nye Chromebooks.</p> <p>SB kan medvirke til at udstikke retningen for den ønskede kultur på skolen.</p> <p>Dernæst skal vi fortsætte det igangværende arbejde med god undervisning vha. Chromebooks, læringsplatform og digitale læremidler.</p> <p>SB kan eksempelvis hjælpe ved at massere det ind i de relevante principper.</p>

Løbende status på implementering på SB-møder.

Tydelig kommunikation og information.

Der udsendes information før og efter ferien.

Elevrådet skal i spil – kan komme med input og kvalificere implementeringen.

Faste rutiner med opladning – evt. forældreforum til udveksling af gode erfaringer.

Erfaringer fra BYOD skal ikke gå tabt.

Udskolingseleverne er ikke tilfredse med, at de ikke kan benytte deres egen PC. BYOD er velfungerende på Elsted skole i udskoling.

Håber, at de største elever fortsat må bruge deres egen PC. De har været ude at købe en PC.

Fantastisk at alle får det samme værktøj og at det digitale bliver så integreret del af hverdagen.

Chromebooks fungerer fint.

SB kan evt. være prøveklud ift. kommunikation til forældre.

Opladning skal foregå derhjemme. Opladeren bor derhjemme.

Medarbejderne har oplevet, at BYOD har fungeret godt – det har været stor succes på Elsted skole.

Det er imidlertid samlet set en god tanke, at alle får en Chromebook.

Bekymringen er:

- Implementering – et nyt værktøj, men det finder vi ud af.
- Kan den det, den skal kunne? Fagligt f.eks. i skriftlig fremstilling i dansk (layout og tekstbehandling)

Det kan have konsekvenser for arbejdsmiljøet:

- Kolleger, der er udfordret af IT. Hvordan får vi alle med?
- Vi oplever rigtig mange skift i vores værktøjer og systemer (intra/aula, MinUddannelse/MoMo, BYOD/1:1, PC/Chromebook).
- Personalets administrative opgaver på PC/Chromebook

Internt på skolen skal der være pædagogiske og didaktiske overvejelser og drøftelser om hvad den analoge og den digitale undervisning kan.

Forskellige forventninger til anvendelse af digital undervisning i de forskellige afdelinger.

	<p>Noten til revidering af princippet for BYOD godkendes indtil der udarbejdes nye principper.</p>
<p>9. Skolebestyrelsesvalg (5 min.) 19.05-19.10 v/ NGL</p>	<p>Orientering</p> <p>NGL orienterer kort om bestyrelsesvalget. Der er en ny bestyrelse klar pr. 1. august 2020.</p>
<p>10. Status på Trivselsmåling (5 min.) 19.10-19.15 v/ KS</p>	<p>Orientering</p> <p>Trivselsmålingen blev afsluttet med en noget lavere svarprocent end tidligere, da den blev lukket i Corona-perioden. Skolens ledelse har ikke vurderet, at det var hensigtsmæssigt at genåbne den under nødundervisningen, da det ville give et usikkert datagrundlag at arbejde videre med. Resultaterne af denne trivselsmåling må dog under alle omstændigheder ses i sammenhæng med den kontekst, den er taget i. Vi arbejder på trods af dette videre med trivselsmålingen for at uddrage væsentlige elementer til videre pædagogiske drøftelser og indsatser for at øge elevernes trivsel. Der blev lavet en indledende proces i skolens pædagogiske forretningsudvalg kort tid inden skolens lukkeperiode. Arbejdet genoptages på et senere tidspunkt.</p>
<p>11. Status på Elsted skole i Fase 2 og Fase 3 (10 min.) 19.15-19.25 v/ BA</p>	<p>Orientering og drøftelse</p> <p>Grundlæggende er det en anden skole end normalt. Timetal og undervisning er ikke som normalt. Vi ruller ind og ud, der er bestemte ude- og indeområder. Det er meget struktureret. 0.-5. klasse har 5 klokketimer pr. uge. 6.-9. årgang har 3 klokketimer på skolen. 6. klasse har derudover en times fjernundervisning og 7.-9. årgang 2 timers fjernundervisning.</p> <p>Der er positive effekter. F.eks. færre konflikter og større forudsigelighed. Dette så vi især i fase 1, hvor der var mindre grupper og faste legegrupper i pauserne.</p> <p>Erfaringer med tvungne hold kan vi trække med over i det kommende skoleår.</p> <p>Der er nogle af de praktiske fag, som ikke har kunnet gennemføres.</p> <p>Det er et super sejt personale vi har. Det er nogle virkelig dygtige fagprofessionelle medarbejdere, der løser opgaven utroligt flot indenfor de rammer og vilkår der er. Der bliver leveret den bedst mulige undervisning. Vi forsøger at kvittere for det – vi vil så gerne kunne vise vores store anerkendelse og respekt for deres indsats.</p> <p>Skolehjemsamarbejdet er udfordret af vores begrænsninger. Klassesammenlægningen er et eksempel på dette. Her havde det været rart at kunne mødes rigtigt.</p>

	<p>Der har været og er fortsat stor fokus på elevernes trivsel – både i fase 1 og 2.</p>
<p>12. Evaluering af årsplan for skolebestyrelsen 2019/2020 samt udkast til årsplan for 2020/2021 (25 min.) 19.25-19.50 v/ NGL</p>	<p>Til drøftelse</p> <p>Vi begynder at have meget komprimerede møder. Skal møderne evt. udvides med en halv time?</p> <p>Kan vi evt. øge rummet til drøftelser mm. ved at gå fra 2 til 3 år mellem revision af principper.</p> <p>Den nye bestyrelse tager årsplanen op som det første.</p> <p>Hvis nogle af datoerne er helt umulige, så skriv til NGL.</p> <p>Når vi snakker budgettet igennem i foråret, så skal vi give det lidt bedre tid. Samtidig skal der skabes sammenhæng – en rød tråd - til hvor vi gerne vil bringe Elsted skole hen.</p> <p>Forslag om at arbejde i udvalg. Dermed ville nogle kunne arbejde mere i dybden mellem møderne.</p> <p>Skolebestyrelsesmøder i teams som en mulighed fremadrettet, når det giver mening.</p> <p>Som ny skoleleder er det helt centralt at arbejde med visionen og sætte operationelle mål. Der skal være en sammenhængskraft, så det er tales om i skolebestyrelsen har sammenhæng med det der arbejdes med på skolen.</p>
<p>13. Evt. (5 min.) 19.50-19.55</p>	<p>Tillykke til Thomas og Troels med valget.</p> <p>Stor tak til Hanne for at have gjort en indsats for Elsted skole. Ligeledes til Anette, der ikke havde mulighed for at deltage i mødet.</p> <p>Lærerne har gjort det virkelig godt i perioden med nødundervisning. Eleverne har fået en endnu større respekt for lærerne.</p>
<p>14. Punkter til næste møde Kl. 19.55-20.00 (5 min.) v/ NGL</p>	<p>Til opsummering og drøftelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af ny skolebestyrelse • Gensidige forventninger til samarbejdet i bestyrelsen • Godkendelse af årsplan for skolebestyrelsen • Skemaer