



**REFERAT
SKOLEBESTYRELSESMØDE**

Torsdag d. 11. maj 2023

Mødet afholdes i mødelokale 1

**Kl. 17.30-20.00
Skolebestyrelsesmøde**

**Spisning fra 17.30
OBS.: Mødets start er fremrykket til 17.45.**

Forældrerepræsentanter: Troels Lund Rasmussen, Kristine Grønkjær, Kim Vogel, Kasper Szöke Skovgaard, Janus Felding Christensen, Mette Borup Wemmelund, Anja Mortensen
Ledelsesrepræsentanter: Kristian Spang, Trine Heidemann Iversen (ref.)
Medarbejderrepræsentanter: Thomas Bækbo, Troels Pedersen (afbud), Gitte Knudsen
Elevrådsrepræsentanter: Jakub Balog (formand), Mathilde Klejs Pedersen (næstformand) – afbud fra begge

Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af referat

1. Meddelelser (15 min.)
17.45-18.00

Til orientering:

a) Skolens ledelse

Der er valgt nye medarb. repræsentanter. Gitte og Thomas fortsætter, Troels træder ud og Quinton træder ind i skolebestyrelsen fra næste skoleår. Quinton står også for elevrådet, og den kobling vil være rigtig god.

Der er afholdt skoleudviklingssamtale, som blev beskrevet til sidste møde. Referatet er endnu ikke på hjemmesiden, men det er på vej. Formatet er nyt og det skal være helt klart inden det lægges på hjemmesiden.

Fagfordelingen er afsluttet onsdag den 10/5. Nu sættes processen omkring gode skemaer i gang.

Der er kommet to nye lærere ifm. mobilitetsugen. Hanne Quistgaard er tilbage efter at have været i specialregi, hun kommer tilbage i indskoling på 1. årgang. Signe Møller kommer fra Tilst Skole, hun er en erfaren lærer med en naturfaglig profil.

Der er udvalgt en børnehaveklasseleder, da der kun er tre børnehaveklasse næste år. Sanne er udpeget og hun har nu fået nyt job på en anden skole. Det er løst på en god måde.

	<p>Prøverne på 8. og 9. årgang er i fuld gang. Det er spændende med den nye prøve på 8. årgang som skal afholdes for første gang i år.</p> <p>Der har været en episode på 9. årgang som har gjort at programmet for sidste skoledag skal revideres. Det bliver ikke helt som det plejer, men der arbejdes for at sikre en god dag for alle børn på skolen.</p> <p>b) Medarbejderrepræsentanter SFO' en er gået fra at være 4 ressourcepadagoger til at være 3 – næste skoleår reduceres der yderligere til at være 2 ressourcepadagoger.</p> <p>Der arbejdes i SFO'en med en matrix over børnene, som sikrer, at der er et fælles overblik over alle børnene og deres individuelle trivsel samt hvilke indsatser eller handlinger der skal sættes i gang.</p> <p>Der har været afholdt årets store rollespilsdag, som har været en succes.</p> <p>Der har været en god proces omkring fagfordelingen og der har været et godt samarbejde.</p> <p>9. årgang er færdige med de skriftlige prøver og imens de har været afholdt, har eleverne også forberedt sig til de mundtlige prøver. På 8. årgang har der været besøg fra "Lokomotivet", som er studerende der kommer og holder oplæg om psykisk sygdom. Både elever og personale synes det har været en god oplevelse.</p> <p>c) Elevrådet Afbud fra begge repræsentanter.</p> <p>d) Formanden Der er på eget initiativ arbejdet med kantinens online bestilling og der bliver arbejdet på en optimering af systemet.</p> <p>SFO'ens rollespilsdag var en rigtig god oplevelse og det er dejligt den bliver afholdt.</p> <p>Der deltog ca. 100 til foredraget om digital trivsel. Foredraget og forældrenes spørgsmål inspirerede til, at skolebestyrelsen også skal se på skolens rolle ift. elevernes digitale trivsel.</p>
<p>2. Spørgsmål til meddelelser (5 min.) 18.00-18.05</p>	<p>Der stilles spørgsmål til om skolen er tvunget til at have det system der er i kantinen, og det er vi. Systemet udfordrer forældrene meget og der er en opmærksomhed på hvordan det kan gøres bedre.</p>

	<p>Kantinepersonalet løber stærkt og der er stor tilfredshed med deres arbejde.</p> <p>Der er fortsat et fælles arrangement på Grimhøj for 9. klasserne sidste skoledag, så 9. årgangs eleverne er kun på skolen indtil kl. 12. Der er fokus på at dagen bliver god for alle elever på skolen.</p> <p>De ressourcepædagoger der stopper, bliver ikke erstattet af andre, da deres ansættelser er opgavebestemte.</p>
<p>3. Valgfagsudbud kommende skoleår (15 min.) 18.05-18.20 v/THI</p>	<p>Til orientering: Valgfagsudbud 2023/24 Obligatoriske praktisk musiske valgfag på 7. og 8. årgang samt valgfag på 9. årgang. Samarbejde med UngiAarhus vedr. bydækkende valgfag.</p> <p>Der er fagboost i dansk og matematik for 9. årgang.</p> <p>Den endelige fordeling på holdene meldes ud til både kommende 7. årgang og kommende 9. årgang hurtigst muligt, når det ligger helt fast. Fagboost er for alle, men især tiltænkt elever med udfordringer i fagene.</p>
<p>4. Høringssvar vedr. fornyet børne- og ungepolitik (25 min.) 18.20-18.45 v/formanden</p>	<p>Drøftelse med henblik på udarbejdelse af evt. høringssvar:</p> <p>Høring af Aarhus Kommunes fornyede børne- og ungepolitik</p> <p>Se bilag</p> <p>Der skal nedsættes et udvalg, der kan lave et høringssvar på bestyrelsens vegne. Her kan det vurderes om det er de rigtige pejlemærker, der beskrives i materialet. Skolen bruger det ikke dagligt, men børne- og ungepolitikken trækkes frem indimellem for at sætte en retning. Når der tales børnesyn, læringssyn osv. i personalegruppen skabes der værdi og retning, her kan børne- og ungepolitikken bruges. Det er en udfordring at teksten i børne- og ungepolitikken og budgetreducering ikke hænger sammen. Børne- og ungepolitikken indeholder gode pejlemærker for skolen. Elsted Skoles leveregler tager udgangspunkt i børne- og ungepolitikens temaer.</p> <p>Børne- og ungepolitikken er også en politisk forpligtelse, hvor det understreges at der på alle niveauer arbejdes med de temaer der er beskrevet og fastholdelsen af samme. Der er frist for høringssvar den 21. maj 2023. Kasper laver et udkast og sender til gennemlæsning i resten af bestyrelsen.</p>

5. Status på arbejdet med "Kendte voksne" og Meddelelsesbogen (20 min.)
18.45-19.05 v/KS

Til orientering og drøftelse:

Status på skolens arbejde med:

- "Meddelelsesbogen" – evt. konsekvensrettelse af princip for samarbejde mellem skole og hjem.
 - Punktet har været oppe i PFU, der er lavet en beskrivelse af hvad en meddelelsesbog er og hvad den skal indeholde.

Meddelelsesbogen skal være tæt på barnet og bygger på en ressourcetænkning. Lige nu arbejdes der med de forberedelsesark, der skal bruges sammen med børnene inden en samtale.

Når meddelelsesbogen sendes ud og projektet sættes i gang, så er det vigtigt at det bliver evalueret hurtigt. Det vil det blive i bl.a. PFU og det skal også evalueres af forældrene og børnene.

Det at lave en god proces med et godt flow er vigtigt – der er også en opmærksomhed på hvordan der skal være tid til meddelelsesbogen f.eks. til skole/hjem samtalerne.

Der laves yderligere handleplan for elever med særlige behov, som er mere fyldestgørende og indeholder flere ting end meddelelsesbogen gør.

Der er god energi i personalegruppen ift. arbejdet med meddelelsesbogen.

Der er truffet beslutning om, at personalet arbejder i den samme form og struktur, så det er genkendeligt for både børn og forældre.

Der blev udtrykt ønske om at se et eksempel på et udfyldt forberedelsesark.

- "Kendte voksne"
 - Princippet handler om, at kendt fravær ønskes dækket af kendte voksne, som er pædagog- eller læreruddannede. Tidligere har tiltaget været fuldt finansieret, det er lige nu tvivlsomt hvordan princippet finansieres.

Der arbejdes med en prøvehandling, hvor indskolingen kan have bedre gavn af hinanden. Det kan f.eks. være ved ansættelser af mere pædagoguddannet personale, så der f.eks. ved

	<p>6. ferieuge kan dækkes kendt fravær i klasserne</p> <p>Der kan afsøges inspiration ved andre skoler, hvor de arbejder med kendte voksne eller alternativ vikardækning.</p> <p>Det besluttes at der tilføjes et afsnit om meddelelsesbogen i "Princip for samarbejde mellem skole og hjem".</p> <p>Se bilag</p>
<p>6. Princip for klassesammenlægninger (25 min.) 19.05-19.30 v/formanden</p>	<p>Eftersyn: Eftersyn af princippet om klassesammenlægninger</p> <p>Princippet omformuleres og tages op på næste bestyrelsesmøde til endelig godkendelse.</p> <p>Se bilag</p>
<p>7. Princip for "Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber" (20 min.) 19.30-19.50 v/ formanden</p>	<p>Til drøftelse: Brainstorm forud for arbejdet med nyt princip – overvejelse vedr. indhold og proces kommende år i SB: "Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber"</p> <p>Princippet skal beskrive skolens arbejde med mellemformer og planlægning og gennemførelse af skoledagen. Det er vigtigt at det ligger som et centralt punkt for arbejdet i bestyrelsen næste skoleår. Skole og forældre har et godt bud på hvordan princippet kan udformes: https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/elevernes-udvikling-i-skolens-faglige-og-social-f%C3%A6llesskaber</p> <p>Der nedsættes et udvalg til at arbejde med dette: Kristian, Kim, Anja og Kristine starter processen op.</p>
<p>Evt. (5 min.) 19.50-19.55 v/ formanden</p>	<p>Input til formandens information til alle forældre på Aula er velkomne og kan sendes til Kristine.</p> <p>Der skal laves screening af børn med høj intelligens. Der afventes udspil på hvordan det skal efterleves på skolerne.</p> <p>Elevrådet skal spille en større rolle ind i skolebestyrelsen næste skoleår. Det understøttes bl.a. ved at Quinton bliver medlem af skolebestyrelsen.</p> <p>Mobilpolitik/retningslinjer for brug af mobiltelefoner/et princip for mobiltelefoner skal være et punkt til kommende skolebestyrelsesmøde.</p>

Punkter til næste møde (5 min.)
19.55-20.00 v/ formanden

Til opsummering og drøftelse:

Torsdag den 8. juni

Skolebestyrelsesmøde kl. 17.00 – 18.30

- Status på økonomien: Kvartalsregnskab (S)
- Planlægning af kommende skoleår – status (til orientering)
- Status på understøttelse af klasseforældreråd
- Evaluering af årsplan for skolebestyrelsen 2022/23 samt udkast til årsplan for 2023/24 (S)
- Princip for klassesammenlægninger (til godkendelse)

Fællesmøde med SFO-forældrerådet kl. 18.30 – 19.30 – herefter sommerhygge

Tema: SFO-forældrerådet og skolebestyrelsen foretager i fællesskab en revision af de udvalgte temaer, herunder et fokus på hvorvidt temaerne har medvirket til at indfri lokalt opstillede mål.