



Principper for holddannelse

Holddannelse er et redskab til at organisere undervisningen, hvor eleverne deles op og sættes sammen med et bestemt mål for øje – enten inden for klassen eller på tværs af klasser.

Holddannelse kan ske af såvel pædagogiske som praktiske grunde.

Tages holddannelse i anvendelse som pædagogisk redskab deles eleverne ud fra mange forskellige kriterier; faglighed, køn, læringsstile, adfærd m.v.

Formål

Holddannelse bruges som én af flere metoder til at differentiere undervisningen og bidrager til at skabe fleksible læringsmiljøer, der kan tilgodese elevernes behov - og bringe elevernes potentialer i spil.

Omfanget

På Elsted Skole er klassen omdrejningspunktet for undervisningen. Her forankres elevernes dagligdag, og det er i klassen, at børnene lærer at være sammen i et forpligtende fællesskab gennem længere tid. Det er gennem klassen som platform, at skole-hjemsamarbejdet udvikles.

Holddannelse kan foregå i den fagopdelte og den understøttende undervisning. I sidstnævnte kan dannelsen af hold foregå uden begrænsninger, mens folkeskoleloven sætter en række begrænsninger i forhold til skolens fagrække:

- På 0. - 3. årgang skal undervisningen tage udgangspunkt i klassen i den overvejende del af undervisningstiden - dvs. i mindst halvdelen af tiden
- På 4.- 9. årgang skal undervisningen med udgangspunkt i klassen have et væsentligt omfang

Det er et anliggende for den enkelte lærer/klasse teamet at vurdere behovet for holddannelse under hensyntagen til ovenstående ramme.

Prioritering af ekstra ressourcer til holddannelse er et anliggende for skolens ledelse i forbindelse med skoleårets planlægning og budgetlægning.