

ELSTED SKOLE



## REFERAT

### SKOLEBESTYRELSESMØDE

torsdag den 12. oktober 2017

kl. 17:30-20:00 i mødelokale 1

Deltagere:	Niklas Grønlund Lind, Mette Søberg, Nick Pedersen, Tina Brøner Grimm, Thomas Bækbo, Annette Lindblad Væring, Laura Calderon Øregaard, Camilla Wolff, Kristine Grønkjær
Afbud:	Kasper Bilenberg, Troels Lund Rasmussen, Irene Slottved, Alma Røm Felding
1. Godkendelse af dagsorden	Dagsorden godkendt.
2. Godkendelse af referat	Referat fra den 13. september 2017 blev godkendt.
3. Meddelelser a Skolens ledelse b Medarb.rep. c Elevrådet d Formanden	<p>Ad a)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Irene Slotved fra 9.b er valgt til Børn og Unge-byrådet.</li><li>- Som noget nyt er forældrene i år inviteret til at deltage i motionsdagen.</li><li>- NP er indkaldt til møde i Børn og Unge-udvalget, hvor man gerne vil høre om praksiserfaringer med fraværshåndtering.</li></ul> <p>Ad b)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Der har været arbejdet med trivsel og digital dannelse i temaugen i denne uge, og der har været forløb, hvor de store har undervist de små, hvilket har været en rigtig god oplevelse.</li><li>- Der ses frem til Motionsdagen 13/10, som er et kæmpe arrangement, der er lagt et stort arbejde i at forberede.</li><li>- Der arbejdes med MinUddannelse på alle årgange, herunder med udarbejdelse af årsplaner og elevplaner.</li><li>- Medarbejderne er involveret i både RULL-projekt og udarbejdelse af værdiregelsæt.</li><li>- Der lød en tak for æbler og hilsen fra Skolebestyrelsen på Lærerens Dag den 5. oktober.</li></ul> <p>Ad c)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Intet</li></ul>

	<p>Ad d)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hæfte 7 fra foreningen Skole og Forældre er udkommet og blev runddelt.</li> <li>- Der er dialogmøde med rådmanden i november. Hvis der er punkter, der ønskes til drøftelse, sendes de til NGL.</li> <li>- Der er sendt en velkomsthilsen til de to nye elevrådsrepræsentanter.</li> </ul>
4. Spørgsmål til meddelelser	Ingen.
5. Nyt vedr. proces for RULL	<p>RULL-projektet (Rum for Udvikling af Leg og Læring) er sat i gang mhp. at skabe plads til fritidsklubben på skolen og samtidig indrette nye og tidssvarende lokaler til Håndværk og Design. I den forbindelse arbejdes der henimod "kodning" af klasselokalerne i overbygningen, dvs. at der indrettes lokaler målrettet de enkelte fag. Det betyder, at klasserne ikke vil have stamlokaler. Til gengæld kan lokalerne indrettes til profilering og optimering af undervisningen i de respektive fag.</p> <p>Der arbejdes også på at indrette "hjerterum" forskellige steder på skolen, hvor man kan samles i større og mindre grupper. Derfor bliver der ikke investeret i større indretningstiltag i sfo i den kommende tid, da det afventer den endelige indretning af skolen ifm. RULL.</p> <p>Vigtigheden af information til forældrene i processen (ikke mindst om afskaffelse af stamklasser i udskoling) blev påpeget af forældrerepræsentanterne. Desuden er det vigtigt, at der sker en kobling mellem "hjerterum" og optimering af faglokaler.</p>
6. Nyt vedr. proces for antimobbestrategi og værdiregelsæt	<p>Der har været afholdt forældremøde med Dansk Center for UndervisningsMiljø og 175 tilmeldte forældre den 11. oktober. Materialer fra mødet vil blive lagt ud på Forældreintra.</p> <p>Tilbagemeldingerne fra mødet vil blive brugt i den videre proces med udarbejdes af antimobbestrategi og værdiregelsæt. Elevrådet vil også blive inddraget. Der bliver desuden nedsat en arbejdsgruppe med medarbejderrepræsentanter, der skal bidrage til processen. Emnet har været til drøftelse på en Pædagogisk lørdag i september og er igen på dagsordenen i Pædagogisk Råd den 7. november. Emnet vil på et senere tidspunkt blive sat til drøftelse i skolebestyrelsen.</p>
7. Status vedr. læringsportalen (MinUddannelse)	Der er sat nogle kriterier op i år 1 for, hvad der skal lægges i MinUddannelse. Alle lærere skal således minimum lægge fire forløb fordelt på to i enten dansk eller matematik plus to i andre

	<p>fag. Disse genererer materiale til elevplanen. Desuden skal årsplaner for alle fag også lægges i MinUddannelse.</p> <p>Der er et godt samarbejde på årgangene om udveksling af erfaringer og videndeling.</p>
8. Principper for undervisningens organisering	<p>Principperne er en slags "paraply-princip" for en række principper på underliggende områder, som allerede er udarbejdet.</p> <p>Et udkast til principper var udsendt forud for mødet.</p> <p>Skolebestyrelsen afgav sine bemærkninger hertil, og en endelig udgave kommer til godkendelse på næste møde. Princippet skal afløse det tidligere princip om planlægning af undervisningen.</p>
9. Kriterier og retningslinjer for skemalægning	<p>Skemalægningen sker på baggrund af krav i lovgivningen og i medarbejdernes arbejdstidsaftaler. Desuden laves skemalægningen på baggrund af bl.a. følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skoledagen starter på samme tid på alle årgange, og den slutter samtidig i hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling.</li> <li>- Pausetiden ligger på samme tid for alle elever.</li> <li>- De praktiske og musiske fag tilstræbes fordelt over ugen.</li> <li>- Hvorvidt der planlægges med dobbelt eller enkelt lektioner afhænger af faget og læreres ønsker.</li> <li>- De pædagogiske medarbejderes tilstedeværelsestid, jf. arbejdstidsaftalerne</li> <li>- Morgenbånd med understøttende undervisning hver morgen på 20 minutter integreres med den faglige undervisning.</li> <li>- 100% dækning af faglokaler, men i nogle fag har vi pt. ikke tilstrækkelig med faglokaler til at dække behovet.</li> <li>- Det tilstræbes, at skemalægningen er færdig medio juni mhp. at børnene kan få udleveret skemaer før sommerferien.</li> </ul>
10. Principper for skemalægning	<p>Et udkast til principper var udsendt forud for mødet.</p> <p>Skolebestyrelsen havde ingen bemærkninger hertil, og principperne godkendes på næste møde.</p>
11. Principper for godkendelse af undervisningsmidler	<p>Et udkast til principper var udsendt forud for mødet.</p> <p>Skolebestyrelsen afgav sine bemærkninger hertil, og en endelig udgave kommer til godkendelse på næste møde.</p>
12. Temadrøftelse om (Digital) Kommunikation på Elsted Skole	<p>Temadrøftelsen skal ikke munde ud i principper men være en udveksling om emner og erfaringer. Det blev aftalt på sidste møde, at forældrene i skolebestyrelsen analyserede kommunikationen fra skolen i en periode ift. relevant og need to know, nice to know og irrelevant.</p> <p>Det blev bemærket, at relevans er vanskelig at generalisere, idet</p>

	<p>hvad der er irrelevant for nogle, kan være meget relevant og interessant for andre. Der er en oplevelse af, at information på opslagstavlen er meget forskelligartet, og oplysninger kan hurtigt forsvinde ud af skærmen. Det anbefales at informere via Beskeder, da man derved når ud til flere end via Opslagstavlen, hvor information nemmere kan drukne.</p> <p>Der kommer beskeder vedrørende sfo til forældre også på 5. og 6. årgang, ligesom beskeder fra fritidsklubben sendes til alle uanset om man er tilmeldt klubben eller ej. Det anbefales, at man såvidt mulig målretter information til de relevante årgange.</p> <p>Det skal overvejes, om alle forældre skal have adgang til at skrive til forældre i alle klasser på skolen eller kun til egen klasse.</p> <p>Det er godt, at der er kommet fælles retningslinjer ift. brug af kontaktbogen – denne kan dog ikke tilgås via app'en.</p> <p>Nogle klasser er eller overvejer kommunikation via facebook i stedet for, da intra opleves som besværlig.</p> <p>I MinUddannelse får man ikke automatisk adviseringer, når der er nyt. MinUddannelse er dog heller tænkt som en kommunikationskanal.</p> <p>Fra nogle forældremøder bliver der udsendt referat, fra andre sker det ikke, og det er ærgerligt for videndelingen. Det kunne være hensigtsmæssigt med en fælles holdning hertil på skolen. Referater kan udarbejdes af lærere/pædagoger, forældrerådet eller af andre forældre.</p> <p>Det anbefales at lave korte og præcise indlæg og ikke for lange (især på opslagstavlen) – det er bedre med en kort teaser på få linjer og så vedlægge resten.</p>
13. Evt.	Intet.
14. Forberedelse af punkter til næste møde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rundtur på de renoverede arealer på Pileengen</li> <li>• Det fremadrettede samarbejde mellem skolebestyrelse og SFO</li> <li>• Principper for lejrskolevirksomhed (MS og NGL)</li> <li>• Principper for fag- og opgavefordeling (MS og NGL)</li> </ul>