

SFO forældrerådet har til formål at understøtte skolen i at levere et fremragende SFO tilbud og være medvirkende til at SFO'en vedbliver at være en god arbejdsplads for de ansatte. Det sker delt ved at indsamle feedback fra forældre og dels ved at bistå den fritidspædagogiske ledelse med feedback på ideer og den daglige drift. Der er lavet en samarbejdsaftale imellem skolebestyrelsen og rådet, formålet er at give rådet indflydelse på beslutninger, der påvirker SFO'ens drift.

SFO forældrerådet består af - i den ideelle verden - 1 repræsentant fra hver klasse fra 0. til 3. årgang. I praksis er vi 9 repræsentanter som dækker de fleste af de nuværende 14 klasser, da nogle forældre repræsenterer to klasser. Desuden sidder den fritidspædagogisk leder, SFO-lederen og en medarbejderrepræsentant i rådet.

Årsberetning:

Vi har igen i år haft fem gode møder, hvor vi er kommet vidt omkring. Vi har været rundt om 4 temaer og en masse mindre emner i løbet af året. De 4 temaer udsprang af fællesmøde med skolebestyrelsen i starten af skoleåret. Temaerne har været: "Børns trivsel og udvikling i tiden.", "Legeaftaler og legegrupper", "Det digitale liv - Overgang til Klub/LIF" samt "De stille børn/dem der går tidligt hjem". I forlængelse af SB's arbejde med kommunikation, har vi også vendt det i SFO-forældrerådet og fundet, at der ikke er en oplevelse hos os forældre af, at der er overinformation fra skolen/SFO'en. Vi besluttede at afskaffe nyhedsbrevet, da det er vores indtryk, at det ikke rigtig bliver læst. Det er de konkrete informationer ud i klasserne og omkring arrangementer, der er mest relevant at kommunikere om. Vi har nydt det gode arbejde, der er foregået i 3. årgang, hvor der er blevet lavet en klassefilm om, hvad der sker i SFO'en, en spændende og alternativ tilgang til at informere om SFO'en, som vi i SFO-forældrerådet desværre ikke kan tage den mindste smule kredit for.

Det er svært at sige, at der er kommet noget konkret ud af emnet om børns trivsel og udvikling i tiden – det er jo et emne som altid ligger ind over vores diskussioner og som er evigt aktuelt. Vi har sammen set film-oplæg fra BU om alle børns deltagelsesmulighed og normstød, som blev udfoldet i forhold til vores SFO.

Til julemødet havde vi sammen med skolebestyrelsen en samtale om, hvad de gode argumenter for at involvere sig i SB og SFO-forældreråd kan være - i håb om at få flere med i begge organer. Der var valg til skolebestyrelsen i foråret. Vi vælger medlemmer til SFO-forældrerådet hvert år på klassemøderne lige efter sommerferien.

I forbindelse med temaet "Legeaftaler og Legegrupper" havde vi nogle rigtig gode snakke om, hvordan SFO-forældrerådsrepræsentanten eller klasseforældrerødder kan sætte punkter på dagsorden til forældremøder, som handler om fælles afstemning til fx. fastholdelse af legegrupper (hvor alle leger med alle, for det gode klassefællesskabs skyld), afhentningstidpunkt i SFO og valg af klub eller Liffen i 3. klasse. Dette er blevet til tilføjelser i håndbogen for klasseforældreråd. Vi håber derved at klasserådene og forældrene får forholdt sig til, hvordan de bedst bruger SFO'ens muligheder, understøtter og arrangerer legeaftaler samt forholder sig i tide til Klub/LIF overgangen i 3. klasse.

Vi har taget et kig på emnet "De stille børn" og konkluderet, at det nuværende arbejde ser ud til at fange det og pædagogerne har en god fornemmelse af, hvilke børn der har brug for særligt opmærksomhed.

En del får ikke spist deres madpakker i SFO tiden, hvilket indtil videre er endt i en daglig stille/mad cafe, der sikrer et roligt sted i huset, hvor man kan få spist, uden at blive forstyrret. Det tilgodeser også de stille børn og bliver opsøgt af rigtig mange børn om eftermiddagen, som har brug for at trække sig lidt.

Vi har hygget os med hinanden og samtidig fået mere indblik i SFO'en arbejde.

Rasmus Werner Salling/26.06.2024