



	<p><b>c) Elevråd</b> Elevrådet har været i dialog med klubben ang. indretningen af de nye klublokaler.</p> <p><b>d) Formanden</b> Ingen meddelelser</p>
<p>4. Spørgsmål til meddelelser (5 min.)</p>	<p>-</p>
<p>5. Status på økonomien v/KS (10 min.)</p>	<p>Forventet regnskab 2019 – til mundtlig orientering</p> <p>Der har generelt i både SFO - og undervisningsdelen været forbrugt mindre i 2019 end vi havde budgetteret med.</p> <p>Det budgetterede underskud er således blevet vendt til et lille overskud på ca. 400.000. Årsagen er primært forsinkelser i RULL.</p> <p>Der er ikke blevet forbrugt det, der har været forventet på IT-budgettet, da ny printer/kopimaskine til pædagogisk værksted ikke kunne leveres i 2019. Den kommer på næste regnskabsår.</p> <p>Samtidig har der været tilbageholdenhed med indkøb af Chromebooks/PC'ere pga. den besluttede 1-1 strategi, der implementeres fra næste skoleår. Vi mangler stadig overblik over konsekvenserne i forhold til 1:1 løsningen.</p> <p>Vi har indkøbt en del projektorer i forbindelse med nye lokaler i forbindelse med nye lokaler efter RULL.</p> <p>Kantinen kommer ud med lille overskud til trods for at det i en periode så ud til at blive et underskud.</p> <p>Det akkumulerede overskud kommer lidt over grænsen for det tilladte. Der er udarbejdes som følge af dette en handleplan hvori der redegøres for forskydninger i udgifter vedr. RULL fra 2019 til 2020.</p>
<p>6. Budget 2020 v/KS (10 min.)</p>	<p><b>Orientering om budget 2020 – ny budgettildelingsmodel på vej</b></p> <p><b>Overordnet rammesætning og prioriteringer – til drøftelse</b></p>

	<p>Vi kender endnu ikke præmisserne for tildelingen af budgettet for de sidste 5/12 år 2020, da der er en ny budgettildelingsmodel på vej. De første 7/12 af 2020 er kendt, da den hidtidige budgettildelingsmodel stadig er gældende for den del af budgetåret.</p> <p>Skolens ledelse orienteres om parametrene for budgettildelingen i slutningen af januar. Modellen forventes vedtaget i februar. Vi kender vores budgettal omkring uge 9.</p> <p>Vi arbejder med budget ud fra et forsigtighedsprincip – indtil vi kender konsekvenserne for Elsted Skole. I det lys venter vi med at arbejde videre med prioriteringslisten.</p> <p>I løbet af marts kan vi vurdere, om vi kan holde tidsplanen mht. godkendelse af budget.</p>
<p>7. Elevtal på årgangene v/KS (10 min.)</p>	<p><b>Status forud for planlægning af næste skoleår - til orientering</b></p> <p>Vi vurderer ikke umiddelbart, at elevtallene på årgangene giver anledning til classesammenlægninger.</p> <p>De aktuelle klassestørrelser er passende og bæredygtige. Der er samtidig plads til tilflyttere, hvilket kræver elevtal på maks. 24 elever. Vi har erfaringer for, at vi i løbet af mellemtrin og udskoling modtager nye elever til skolen.</p>
<p>8. Timefordelingsplan 2020/21 v/KS (15 min.)</p>	<p><b>Udkast til plan for næste skoleår – til drøftelse</b></p> <p>Udkast til timefordelingsplanen tager udgangspunkt i principperne for timefordelingsplan for tidligere år.</p> <p>Timefordelingsplanen lever op til minimumstimetallene og lægger sig med få undtagelser op ad undervisningsministeriets vejledende timetal.</p> <p>Over de kommende år vil timefordelingsplanen løbende ændre sig mht. lektionstildeling til de enkelte fag/årgange – dette for at kunne implementere ændringer i folkeskoleloven.</p> <p>Nedenstående ændringer vil gennemføres i skoleåret 2020-21:</p>

	<p>Der bliver lagt timer til på 2. årgang. Man rykker en lektion fra 3. klasse til 2. klasse i dansk.</p> <p>Der hæves fra en tysklektion til to på 5. årgang.</p> <p>Historie går fra en til to lektioner på 9. årgang.</p> <p>Natur/teknik ingen ændringer.</p> <p>I idræt har vi nu 60 lektioner i stedet for 90 lektioner på mellemtrinnet. Målet er at 7., 8. og 9. klasse får tre lektioner om ugen fra næste skoleår – dette sker dog ikke i skoleåret 2020-21. Der er dermed mindre idræt på mellemtrinnet, men på sigt mere i udskoling.</p> <p>Det vil umiddelbart betyde, at der er idræt på mellemtrinnet det første halvår og svømning i andet halvår.</p> <p>Billedkunst tilføjes en lektion på 6. årgang.</p> <p>Håndværk og design begynder nu på 3. årgang.</p> <p>Madkundskab skal på sigt ligge på 5. og 6. årgang. Men der er en indkøringsfase på 3 år, inden vi lander der. Madkundskab er derfor fortsat både obligatorisk fag og valgfag på 7. årgang i det kommende skoleår.</p> <p>Spørgsmål fra SB:  4. årgang: Natur/teknik kommer til at finansiere flere lektioner til danskundervisning. Er dette den rigtige vægtning? Prioriteringen er fra skolens side begrundet i at sikre en god fortsat læseudvikling.</p> <p>Ønske fra SB ift. det udleverede bilag, som skal til godkendelse på næste møde: At det bliver mere tydeligt, hvad ændringerne er ved bilagets gule parenteser. F.eks. ved at oplyse antal timer som det var <i>før</i> ændringen.</p>
<p>9. Principper for arbejdets fordeling mellem lærere og pædagoger v/NGL (5 min.)</p>	<p><b>Til eftersyn (gennemgang/tilset)</b></p> <p>SB har drøftet og tilset princippet.  Der er opbakning til princippet i sin nuværende form.</p>
<p>10. Principper for undervisningens organisering v/NGL (5 min.)</p>	<p><b>Konsekvensrettelse som følge af beslutning om udskydelse af nyt princip for valgfagsudbud.</b></p> <p>SB har drøftet og tilset princippet.  Der er opbakning til princippet i sin nuværende form.</p>

	<p>Dog med den tilføjelse, at flg. sætning i afsnittet Valgfag udelades:  "Skolebestyrelsen forventer at udarbejde Principper for valgfagsudbuddet i løbet af foråret 2020."</p> <p>Der planlægges en temadrøftelse vedr. valgfag omkring november 2020.</p>
<p>11. Social Kapital målingen 2019 v/KS (10 min.)</p>	<p><b>Resultater for Elsted skole (til orientering)</b></p> <p>Vi har en rigtig flot svarprocent på 97%. Det tager vi som et positivt tegn.</p> <p>Vi er generelt rigtig glade for resultatet af social kapital-målingen. Elsted Skole ligger meget flot, når vi sammenligner med lignende arbejdspladser i Aarhus Kommune.</p> <p>Vi har igangsat en proces, hvor vi i relevante fora drøfter resultatet. Udgangspunktet for drøftelserne er at bevare og forbedre – for derved hele tiden at sikre, at vi har et så godt arbejdsmiljø og en så god social kapital som muligt.</p> <p>Vi har i vores proces udvalgt fokuspunkter inden for alle 4 områder i social kapital-målingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relationer til kolleger</li> <li>- relationer til andre grupper</li> <li>- relationer til nærmeste leder</li> <li>- relationer til arbejdspladsen</li> </ul>
<p>12. Høringssag v/KS (20 min.)</p>	<p><b>Udtalelse vedr. udkast til kvalitetsrapport på 6-18-årsområdet</b></p> <p>SB ønsker at skrive et høringssvar, hvor der gøres opmærksom på nedenstående. NGL udarbejder udkast til høringssvaret, der rundsendes til SB. Vær opmærksom på at give hurtig respons, da høringssvaret skal indsendes senest 31. januar.</p> <p>Kommentarer fra SB:  Præmisserne for tallene i rapporten er ikke tilstrækkeligt kvalificerede.  Vi savner mere data, som vi kender det fra tidligere kvalitetsrapporter. Vi savner flere nuancer i data og en højere</p>

	<p>detaljeringsgrad, så vi som SB har de rigtige værktøjer ift. at kunne føre tilsyn med skolens virksomhed. F.eks. muligheden for at kunne se tendenser og udviklinger.</p>
13. Evt. (5 min.)	-
14. Forberedelse af punkter til næste møde den 5/3 (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Status vedr. RULL</li> <li>• Afsluttet regnskab 2019: Til godkendelse</li> <li>• Elevantal på årgangene i relation til spørgsmålet om klassesammenlægninger: Til godkendelse</li> <li>• Budget 2020 – status på budgetlægning</li> <li>• Timefordelingsplan 2020-21: Til godkendelse</li> <li>• <i>Forældretilfredshedsundersøgelsen 2019 (UDSÆTTES)</i></li> </ul> <p><i>Punktet om forældretilfredshedsundersøgelsen udskydes, da vi endnu ikke kender tidsplanen. Dette skyldes, at den gamle forældretilfredshedsundersøgelse bliver erstattet af en ny national tilfredshedsundersøgelse.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolebestyrelsens forretningsorden (til revidering)</li> <li>• Skolebestyrelsesvalg – kommunikation og motivation for at opstille.</li> <li>• Præsentation af ny skoleleder</li> </ul> <p>Forberedes til næste møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niklas og Kim laver et udkast til punktet om skolebestyrelsesvalget.</li> <li>• Niklas laver udkast til revideret forretningsorden for skolebestyrelsen.</li> </ul>