



Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

Formål med princippet:

Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber skal medvirke til, at alle elever på skolen trives, lærer og udvikler sig bedst muligt alene og i fællesskab med andre.

Princippet har til formål at skabe fælles retning for arbejde og samarbejde om skolens faglige og sociale fællesskaber.

Mål med princippet

Med afsæt i skolens vision, mission og værdier vil vi opnå:

- at alle elever har mulighed for at deltage aktivt i undervisning og pauser
- at alle elever trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet
- at alle elever, uanset forudsætninger, støttes og udfordres for at udvikles fagligt
- at alle voksne (forældre og personale) samarbejder om at styrke fællesskaberne
- at der samarbejdes om handleplaner for elever og klasser, når der opstår bekymring

Med princippet ønsker skolebestyrelsen at understrege, at såvel formål og mål med dette princip opnås gennem samarbejde og dialog mellem skole, forældre og elever.

Skolens rolle:

- Skolen tilstræber at undervisningen inkluderer alle elever i faglige fællesskaber, tilgodeser børnenes forskellige behov, og hvor børnenes forskelligheder har værdi i klassefællesskabet.
- Skolen har en professionel samarbejdskultur, hvor alle pædagogiske medarbejdere har adgang til støtte og vejledning fra specialister ved særlige problemstillinger i elevgruppen.
- Skolen møder elever og forældre med respekt og arbejder for en gensidigt positiv og konstruktiv kommunikation.
- Skolens tilstræber tidlig dialog med forældre ved bekymring og sikrer at forældrene ved, hvorledes de kan komme i dialog med skolen.
- Skolen sikrer, at forældre vejledes i hvordan de bedst støtter deres børns skolegang.
- Skolen inddrager så vidt muligt elever / elevrådet i arbejdet med fællesskaber på skolen og i klasserne.
- Skolen og de enkelte klasseteams samarbejder med forældrerådene om at understøtte klassens fællesskaber i og uden for skoletiden.
- Skolen opstiller, tilser og kommunikerer skolens antimobbestrategi.
- Skolen har fokus på digital dannelse som et væsentligt element i trivslen i de sociale fællesskaber.
- Skolen sikrer tæt samarbejde i forbindelse med overgangen til nye fællesskaber. F.eks. mellem skole og SFO, skole og klub, skole og ungdomsuddannelse. (se også principper for undervisningens organisering og principper for klassesammenlægninger).



Forældrenes rolle:

- Forældrene kender skolens værdigrundlag, levereregler og antimobbestrategi.
- Forældrene taler anerkendende og konstruktivt om skolens personale, elever og andre forældre.
- I tilfælde af udfordringer eller bekymringer i dagligdagen på skolen, kommunikerer forældrene med klasselæreren, andre involverede lærere, skolens ledelse eller skolebestyrelsen i denne rækkefølge.
- Forældrene tilstræber at kommunikere respektfuldt og konstruktivt med de andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er trygt at tale om bekymringer og udfordringer vedrørende eget barn eller andre børn.
- Forældrene støtter op om fællesskabet ved så vidt muligt at deltage i fælles arrangementer sammen med deres børn, og tager medansvar for, at alle elever kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper og klassefester.
- Forældrene støtter op om klasseforældrerådets arbejde.

Elevernes rolle:

- Eleverne kender skolens levereregler og gør deres bedste for at efterleve dem.
- Eleverne kender skolens værdigrundlag og antimobbestrategi.
- Eleverne samarbejder med lærere og pædagoger om klassens og skolens fællesskaber.
- Eleverrådet samarbejder med skolens ledelse om udarbejdelse af undervisningsmiljøvurdering.
- Eleverrådets repræsentanter deltager aktivt i skolebestyrelsens arbejde.

Elsted skoles vision:

Elsted Skole vil være den bedste skole for alle vores elever. Alle børn på Elsted Skole skal være socialt og fagligt i trivsel og udvikling. Elsted Skole vil være en central medspiller i lokalsamfundet, hvor skole, erhverv, kultur og fritid spiller sammen.

Mission

På Elsted Skole har vi fokus på læring, trivsel og udvikling og arbejder tæt sammen med forældrene. Elsted Skole er en levende skole, som udvikler gennem gode oplevelser, kreativitet og leg. Elsted Skole har en skolekultur med gode traditioner, og med plads til at børn finder sig selv. Elsted Skole er en skole, hvor man tør stå trygt og sikkert frem. På Elsted Skole oplever børn forskelligheder på tværs. Elsted Skole er et fællesskab af engagerede elever, forældre og ansatte - som vægter det brede samarbejde og er åbne for nye ideer. Elsted Skole er en moderne og nytænkende folkeskole, som anvender den bedste og seneste viden og forskning.

Værdier:

På Elsted Skole er vi alle en del af et stort og mangfoldigt fællesskab, der bygger på tillid, tryghed og gensidig respekt. På Elsted Skole har vi fem levereregler, der er vigtige for vores fælles læring, trivsel og udvikling:

- *Jeg er i skole for at lære*
- *Jeg møder andre med respekt*
- *Jeg gør mit bedste*
- *Jeg samarbejder med andre*
- *Jeg passer på min skole*

Vedtaget af skolebestyrelsen juni 2024