

ELSTED SKOLE



## REFERAT

### FÆLLESMØDE FOR SKOLEBESTYRELSEN OG SFO-FORÆLDRERÅDET

tirsdag den 18. december 2018

kl. 18:00-19:00 i personalerummet

Deltagere:

Niklas Grønlund Lind, Mette Søberg, Tina Dalgaard, Tina Brøner Grimm (ref.), Troels Pedersen, Thomas Bækbo, Annette Lindblad Væring, Troels Lund Rasmussen, Laura Calderon Øregaard, Kristine Grønkjær, Jonas Odgaard Thomsen,

Helene Lade Møller, Christian Majgaard Knudsen, Tanja Gissel Eriksen, Louise Brink Kyvsgaard, Sune Depping Jeppesen, Kasper Szöke Skovgaard, Henrik B. Hager, Daryoush Sørensen, Jan Rene Lind, Rita Nielsen, Marlene Braad Laursen, Jens Holtet, Mette Purup

Afbud:

Kim Vogel, Hanne Kirkbak Walther, Camilla Wolff, Mikkel Ottendahl, Lukas Emil Toft Schmidt, Karina Thorhauge, Anna Hald, Lars Røhling

#### **TEMA: Elsted skoles værdiregelsæt – hvordan kan det leves ind i skolebestyrelses- og SFO-forældrerådsarbejdet?**

Der blev arbejdet med temaet i grupper på tværs af skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet. Hver gruppe gik nærmere i dybden med hver sin "pind" i værdiregelsættet:

*"Jeg er i skole for at lære."*

- Vi skal være gode til at rammesætte og fortælle vores børn, hvorfor noget er vigtigt, fx at læse med sit barn.
- Obs på hvilken fortælling vi skaber
- Støtte op om legeaftaler og legegruppe for at understøtte trivslen.
- Vigtigt at vi er rollemodeller for vores børn.
- Snakke med vores børn om vigtigheden af ro i klassen.
- Spørge ind til fagene – nysgerrighed ift. indhold i timerne
- Understøtte børn i at turde spørge om hjælp

- Bevidsthed om kost, søvn etc.
- Sørge for gode undervisningsmiljøer
- Vikarordning der virker
- Kan vi have læsebåndsbedsteforældre(frivillige)?
- Det skal italesættes af forældrene, at det er ok at spørge om hjælp
- Lave forældrecafeer, hvor forældre som en stærk ressource hjælper elever med deres lektier.

*"Jeg gør mit bedste."*

- Udvide tålmodighed og anerkendelse.
- Følger med i børnenes skoleliv ud fra det, der bliver kommunikeret ud.
- Være en god rollemodel som forælder og som skolebestyrelses- og sfo-forældrerådsrepræsentant
- Der skal være plads til at fejle og prøve af.
- Forfølge spørgsmålet: hvordan får man som forælder sit barn til at gøre sit bedste?
- At gøre sit bedste handler om: omhyggelighed, at være aktiv, tålmodighed, anerkendelse og gå-på-mod.

*"Jeg møder andre med respekt."*

- Tale pænt
- Skal der være "hilse-pligt"?
- Vi taler med hinanden og ikke om hinanden.
- Kommunikation med udgangspunkt i andres perspektiv
- Lede efter intentionen bag
- Respektere hinandens grænser
- Plads til forskellighed
- Digitale grænser
- Omhyggelighed ift. skriftlig kommunikation
- Adressere undren det rette sted
- Aula vil give udfordringer for både skole og forældre...

*"Jeg passer på min skole."*

- Vi taler skolen op
- Forældrearbejdsdage
- Lære børnene at ryde op efter sig selv – og hjælpe dem med det, når man henter i sfo
- Pynte op i/lave hygge i klassen
- Klæde forældrene på til at reagere hvis man ser noget uhensigtsmæssigt – hvordan er den hensigtsmæssige måde at gribe ind?
- Hjælpe børnene til at møde forberedte
- Aktiv deltagelse i arrangementer
- Vær med til at holde øje med skolen uden for

åbningstiden (fx ved gå- og løbeture)

- "Åben skole" – få flere fritidsaktiviteter ind
- Forslag om "ryd-op-barometer"
- Sætte "jeg passer på min skole" på dagsordenen

*"Jeg samarbejder med andre."*

- Mange forskellige samarbejdsfora
- At lytte og give plads
- At lege og følge regler
- Legegrupper
- Forældresamarbejde om fælles arrangementer eller holdning til alkohol eller andet
- Forældrearbejdsdag
- Have fokus på at udvikle evnen til at samarbejde