



Principper for arbejdets fordeling mellem lærere og pædagoger

Formål

Principperne skal understøtte:

- højst mulig læring og trivsel blandt skolens elever
- et fagligt udviklende miljø for lærere og pædagoger på skolen

Udmøntning

Skolen tilstræber, at der til stadighed er en højt kvalificeret varetagelse af den fagopdelte, den understøttende og den supplerende undervisning.

Det udmøntes på følgende måde:

- Den fagopdelte undervisning varetages af lærere med liniefags- eller tilsvarende undervisningskompetencer.
- Den understøttende undervisning varetages af lærere og pædagoger jf. rammesætningen i Aarhusaftalen.
- Den supplerende undervisning – fx AKT, læsehest, regnorm m.v. - varetages af lærere og pædagoger med eftervidereuddannelse og specifikke fagprofessionelle kompetencer.

Organisering

Lærere og pædagoger organiseres i årgangsteam omkring klasserne og varetager så mange undervisningsopgaver på årgangen som muligt under hensyntagen til ovenstående.

I indskoling (0.-3. klasse) tilknyttes en klassepædagog til hver klasse.

I indskoling lægges der i fagfordelingen desuden vægt på, at der er så få lærere som muligt omkring den enkelte klasse.

Vedtaget af skolebestyrelsen december 2023