



Hvis døren er låst, ring til
Mettes mobil: 41872766

SFO FORÆLDRERÅDSMØDE

Mandag den 4. september 2023 kl. 17.30-20.00
Personalerummet, Elsted skole

Deltagere	Jan Krüger Gehlert (1.a+3.b), Charlotte Greve Boysen (1.b), Anders Kovsted Madsen (1.c), Pia Øgaard Pedersen (1.d), Thomas Lading Andersen (2.a), Sofie Kølster (2.d) Rasmus Werner Salling (3.a), Brian Bruhn Sørensen (3.c), Mette Schneider(medarb.), Jens Holtet, Mette Purup Fravær: Brian, Thomas
Ordstyrer Rasmus Mette er referent	
Let anretning	(30 min)
1. Godkendelse af dagsorden	
2. Runde fra personale og forældre	(20 min) – Til drøftelse Status fra personale: <i>De nye 0. klasser er kommet godt i gang. Evaluering af sommerferien viser, at der har været en god stemning og et passende antal arrangementer. Fandangodag er på trapperne som første traditionsrige arrangement i dette skoleår. Alle klassepædagogerne har været på kursus i oplæg til forældremøderne om digital dannelse. Der er lidt færre pædagoger samlet set i SFO'en, da vi har været nødt til at stramme lidt op økonomisk. Hjemmesiden opdateres hver dag og kan tilgås via AULA.</i> Status fra forældre: <i>Der er forældre, der oplever at det er blevet sværere at lave legeaftaler. OBS på at telefonen i skoletasken ikke sniges frem, hvis det bliver for svært at lave aftaler med flyverhjælp. Hente-/sende politik er den samme som sidste år og den er i sidste uge sendt ud til alle forældre på AULA. Forældrene opfordres til at lægge deres telefonnummer i barnets taske, så det er hurtigere at ringe for legeaftaler i SFO. Det fylder i 1. klasse, at der ikke er et bestemt tidspunkt til spisning af madpakke 3. Der skal opmærksomhed på det i overgangen fra 0.klasse - 1.klasse.</i>
3. Tidspunkt for valg til SFO-forældreråd og konstituering /MP	(5 min) <i>Valg til SFO-forældreråd i 0. klasse foregår fremefter til grill-aften, så de nye forældrerødder kan være på plads til opstart i SFO-forældrerådet efter sommerferien.</i>
4. Forslag om forældre- arbejds-eftermiddag og kaffe/HO	(5 min) Vi har før corona haft en eftermiddag, hvor forældre medbringer høgenæb og beskæresakse og hjælper med at få klippet ned på Pileegnen. Dette har været i forbindelse med forældre kaffe. Kan vi genoptage den tradition? (fx Fandangodag tirsdag den 5/9)

	Der er opbakning til at genoptage traditionen med at klippe ned til Fandagodag.
5. Afhentning i SFO/HO	(30 min) Tema: Afhentning Skal vi have forbedret mulighederne for gode afhentningsoplevelser? <i>Der er ikke umiddelbart brug for andre aftaler i forhold til afhentning.</i>
6. Er der et problem med mistrivsel blandt børn i indskolingen v/Brian	(30 min) SFO-Tema: 1) Hvordan oplever SFO forældregruppen mistrIVSEL - evt. også hvad man tillægger begrebet. Er det en ide at arbejde for at få området belyst (afmystificeret) nærmere - eksempelvis gennem foredrag eller andet. Lidt på samme måde som vi gjorde med digitale børn og deres forældre. 2) Hvordan oplever skolen det og hvilket foranstaltninger er der? - Hvad kalder det på af handlinger? <i>Punktet er udsat til næste møde.</i>
7. Fællesmøde med skolebestyrelsen/MP kl. 19.30-20.00	(30 min) Tema: Udvælgelse af et antal temaer, som vi ønsker at arbejde med til udmøntning af børne- og ungepolitikken og den fritidspædagogiske vision jf. samarbejdsaftale mellem Skolebestyrelsen og SFO-forældreråd. <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan arbejder skolen med trivsel og hvordan kan forældre bakke op om alle børns deltagelse i børnefællesskaberne? • Børns digitale fællesskaber <i>Input fra gruppearbejde mellem SB og SFO-forældreråd:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på hvordan forældre kan være mere undersøgende og spørgende omkring børnenes aktiviteter i SFO • Barnets stemme – hvordan spørger vi? • Elevråd for de mindste klasser • Vigtigt med åben dialog medarbejdere og forældre • Legeaftaler: SFO'en skal være det store fællesskab • Bring diskussion om legeaftaler ind i forældregruppen i klasserne. • Digitale fællesskaber: Tydelighed i forhold til, hvad vi arbejder på SFO'en • Ikke godt at vente en halv time på at lave legeaftaler – det kan skabe bekymring • Opfordring til ofte at hente og til arrangementer, så man som forælder ser, hvad der sker • Godt at få snakket om at mange i klassen går i SFO • Digitalt: stemning for et selvstændigt forældremøde – alder – fx i 1.-2. kl. • Digitalt: godt, at de voksne er omkring børnene på 3. klassebasen, år der spilles på computer • Godt med en voksen i 3. klassebasen, der selv går op i spil. • Opbakning i forhold til hjælp omkring legeaftaler • Der kunne være behov for et større kendskab til ALLE medarbejdere i SFO'en, når man skal tale om børnenes trivsel • God ide med ekstra forældremøde som klassepædagogen står for • Blinde pletter: obs på dem der altid er aktive og har mange omkring sig (det er ikke sikkert, de trives) • OBS på de stille børn • OBS på dem der går tidligt hjem • Legeaftaler: opfordring til at pædagogerne bliver ved med at hjælpe i de svage relationer • Til SFO: Hjælp alt det I kan til legeaftaler

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Trivsel: Snak med børnene om at lege med dem, som de ikke leger så meget med</i> • <i>Lær børn at være åbne over for at mange eller alle kan være med i legen, når man er i SFO</i> • <i>Digitalt: Overgang til klub: Dialog med klubben og Liffen</i> • <i>Digitalt: Vejledning i sprog, når man spiller sammen samt Fair play.</i>
8. Evt.	<i>Opfordring til at SFO-forælderødderne skriver ud i klaserne, at man skal skrive i "fritidsaktiviteter", når børn skal sendes til fritidsaktiviteter.</i>
Kommende møder:	4. september, 10. oktober, 14. december, 4. marts, 15 maj., 13. juni