



Referat
SKOLEBESTYRELSESMØDE

Mandag 29. august 2022

Mødet afholdes i mødelokale 2

Kl. 17.00-17.30

Skolebestyrelsens konstituering

Kl. 17.30-20.00

Spisning og skolebestyrelsesmøde

Kl. 20.00-20.15

**Mulighed for rundvisning i ny
skolegård/udearealer**

Forældrerepræsentanter: Troels Lund Rasmussen, Kristine Grønkjær, Kim Vogel, Kasper Szöke Skovgaard, Janus Felding Christensen, Mette Borup Wemmelund, Anja Mortensen
Ledelsesrepræsentanter: Kristian Spang, Majbrith Frøsig Christensen (ref.)

Medarbejderrepræsentanter: Thomas Bækbo, Troels Pedersen, Gitte Knudsen

Elevrådsrepræsentanter: er lige blevet valgt, og er ikke blevet sat ind i opgaven endnu.

Afbud: Janus

1. Konstituering af skolebestyrelsen
17.00-17.30

OBS: Kun for forældrerepræsentanter og -suppleanter
Særskilt dagsorden og bilag udsendes

Aftaler vedr. Lærernes Dag primo oktober.

2. Præsentation af den nye
bestyrelse under spisning
17.30-18.00

Kristine valgt som formand
Kasper valgt som næstformand

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Godkendelse af referat

Godkendt

3. Meddelelser (15 min.)
18.00-18.15

Til orientering

a) Skolens ledelse

Chromebooks: Afgørelsen, som er kommet, omhandler kun Helsingør. I Aarhus Kommune undersøges det internt om kommunen overholder det, som de skal.

Læringsamtale erstatter den tidligere kvalitetssamtale. Til denne er bestyrelsen inviteret med. Formandskabet undersøger om de har mulighed for at deltage.

Høringssvar er en mulighed, bestyrelsen skal forholde sig til om de vil lave et høringssvar om henvisningspolitikken.

	<p>Kommende Budgetforhandlinger: der vil blive tale om omprioriteringer for at kunne tilgodese de områder, som der er i fokus for byrådet. Der vil blive korte tidsfrister for evt. hørings svar.</p> <p>Ny administrativ leder ansat: Tina Brømer har fået nyt arbejde hvor hun startede 1.8. Jens Trads starter 1.9.22, har en økonomibaggrund og vi glæder os til samarbejdet.</p> <p>Skolen har indledt et samarbejde med østjyllandspoliti. Her er fokus på det forebyggende arbejde. Der ønskes et tættere samarbejde mellem skole og politi og at eleverne får kendskab til områdets tilknyttede betjent.</p> <p>Der har været en god skolestart og hverdagen er kommet godt i gang. Vi er glade for, at vi igen kan at kunne afholde fællessamlingerne. Vi har også fået positive tilbagemeldinger fra forældrene i 0. klasse om deres opstart.</p> <p>Karina Møller (Børn og Ungechef) – har taget initiativ til at formandskaberne mødes på tværs i distriktet. Der indkaldes til det først møde d. 4.10 fra 17-19. Dette falder sammen med vores bestyrelsesmødet, hvorfor dette skal flyttes.</p> <p>Nyansættelser på skolen: 5 lærere og 4 pædagoger. Vi har ved alle jobopslag haft mange kvalificerede ansøgere.</p> <p>b) Medarbejderrepræsentanter.</p> <p>Der er mange som søger os, når vi slår stillinger op. Vi er glade for de nye kollegaer. Vi er kommet godt i gang med skoleåret. Der er god tilbagemelding på de arbejdsdage, vi har haft inden eleverne startede.</p> <p>Der er fokus på at lære af de erfaringer vi får, når vi klassesammenlægger og opstarten i de nye 8. klasser er gået godt.</p> <p>Skolen er udtaget til Audit på arbejdsmiljø i september måned. Skolen arbejder med at få gode procedurer omkring konflikthåndtering.</p> <p>c) Elevrådet Deltog ikke</p> <p>d) Formanden Den nyvalgte formand har ikke haft mulighed for at forberede sig til dette punkt.</p>
<p>4. Spørgsmål til meddelelser (5 min.) 18.15-18.20</p>	<p>Ønske om at få bestyrelsen synlig når 0.kl starter op. Der er behov for at fastholde dette – og få viden ud til bestyrelsen om, hvornår det vil give mening at deltage (evt. på første forældremøde).</p> <p>Skolen er attraktiv at søge til – der er et godt narrativ om skolen blandt ansøgerne og medarbejderne.</p> <p>Trivselsmåling: der er nye data, som skolen vil have et fokus på.</p> <p>Høringsmaterialet: hvilken betydning har det for Elsted Skole? Kristian står til rådighed for bestyrelsen, hvis de ønsker flere oplysninger.</p>
<p>5. Forventningsafstemning herunder roller og ansvar som medlem af bestyrelsen (30 min.) 18.20-18.50 v/ formanden og KS</p>	<p>Skolebestyrelsens arbejde inkl. roller og ansvar</p> <p>Der er aftalt et møde mellem Kristian, Kristine og Kasper for at rammesætte, hvordan samarbejdet bliver mellem skoleleder og det nye formandskab.</p> <p>Gensidige forventninger til samarbejdet i skolebestyrelsen 2-3 minutter pr. medlem – personlige mærkesager.</p> <p>Gitte: vigtigt at få hele medarbejdergruppen repræsenteret.</p>

	<p>Klæde bestyrelsen endnu bedre på, også med fokus på fritidsdelen.</p> <p>Thomas: klæde bestyrelsen på. Glad for at hele skolen er repræsenteret i skolebestyrelsen. Forbindelse mellem skolebestyrelse og medarbejderne.</p> <p>Troels P: Elsted Skole skal være et godt sted at være for elever, forældre, medarbejdere, ledelse – alle der har sin dagligdag på skolen.</p> <p>Kristian: servicerer formand/næstformand. Klæde bestyrelsen på. Understøtte udarbejdelsen af principper for skolens virksomhed samt temadrøftelserne. Ønsker et fokus på at temadrøftelser og arbejdet med principper kan hænge sammen.</p> <p>Majbrith: referent. Bindeled mellem ledelsen og bestyrelse</p> <p>Mette: har børn på 2., 6. og 9. årg. Ønsker at sikre, at vi har en god skole. Huske den brede børneflok – alle skal have den støtte, de har brug for.</p> <p>Kasper: har to børn i 6. kl og en i 1. klasse. Er meget værdibaseret og har fokus på trivsel, herunder hvordan vi som skole kan rumme alle elever. Digitalisering er jeg også meget optaget af herunder, hvordan vi kan støtte børnene bedst muligt.</p> <p>Troels R: børn i 9. og 1. klasse. De stærke elever har folkeskolen svært ved at rumme, ønsker et fokus på dette. Jeg er meget idealistisk.</p> <p>Kristine: har barn i 1. klasse og de større søskende er nu gået ud af folkeskolen. Kommunikation og forældresamarbejdet er vigtig for mig. Ønsker en bedre livline til forældrerådene.</p> <p>Årgangssamarbejdet skal opprioriteres for at forbedre evt. fremtidige klassesammenlægninger</p> <p>Kim: børn 1., 5. og 8. klasse. Jeg synes, bestyrelsesarbejdet er enormt vigtigt. Principperne – vi laver den bane, som gør skolen god. Naturvidenskab skal opprioriteres.</p> <p>Anja: har børn i 1. og 4. klasse. Skolen skal være et sted, hvor børn og forældre vælger skolen til.</p> <p>Tavshedserklæring: skal underskrives af alle bestyrelsesmedlemmer. Bestyrelsen er som udgangspunkt et lukket rum. Referatet er det som bliver offentligt fra møderne.</p> <p>Principper: der findes en oversigt, samt et rul for, hvornår de skal genbesøges.</p> <p>Forretningsorden, giver rammesætning for bestyrelsens arbejde.</p> <p>Bilag: Skolebestyrelsens arbejde – INTRODUKTION (Skole og Forældre)</p>
<p>6. Skolebestyrelsens årsplan (15 min.) 18.50-19.05 v/ formanden</p>	<p>Til godkendelse</p> <p>4.10 skal flyttes, formandskabet udsender ny dato.</p> <p>Formandskabet vil i samarbejde med Kristian rydde op i listen over potentielle temadrøftelser. Årsplanen kommer til at repræsentere det, som den nye bestyrelse gerne vil sætte retning ud fra.</p> <p>Årsplanen kommer til endelig godkendelse på kommende møde.</p>

	<p>Samarbejde med klasseforældrerådene tages op som punkt på næste møde (herunder rekruttering til skolebestyrelsen).</p> <p>Forslag til temadrøftelser: klassesammenlægning, lejrskole, samarbejde med klasseforældrerådene, sociale medier, trafikpolitik.</p>
<p>7. Skemaer (5 min.) 19.05-19.10 v/ MF</p>	<p>Til udtalelse</p> <p>Efter endt skemalægning forelægger skolens ledelse en overordnet præsentation af skemalægningen med henblik på, at skolebestyrelsen kan afgive en udtalelse herom jf. skolens principper for skemalægning. Udtalelsen vil indgå i referatet af mødet.</p> <p>Skemaerne er udsendt før sommerferien, følger timefordelingsplanen og holder sig indenfor tidsrammen i "Principper for skemalægning".</p> <p>Det prioriteres i første omgang at lave gode elevskemaer med input fra lærere og pædagoger. Dernæst tilstræbes det at skabe gode skemaer for personalet således at de sikres de bedste betingelser for at løse deres opgaver.</p> <p>Der er i elevperspektivet bl.a. fokus på: Variation og flow i skoledag/uge. Så vidt muligt kendte lærere i ydertimer. Sammengæng mellem morgenbånd og følgende lektion. Input fra kontaktlærere/faglærere ift. specifikke fag og klasser.</p> <p>Paragraf 16b, d og e benyttes til at afkorte skoledagens længde ved at konvertere understøttende undervisning til flere voksne i den faglige undervisning. Grundlæggende er den understøttende undervisning er i Morgenbåndet.</p> <p>0.-1. årgang: 2 lektioner pr. uge (læst af klassepædagog)</p> <p>2. årgang: 2 lektioner – der inddrages 3 morgenbånd til faglig uv. koblet til den efterfølgende lektion i samme fag. (læst af klassepædagog)</p> <p>3. årgang: 1 lektion –der inddrages 3 morgenbånd til faglig uv. koblet til den efterfølgende lektion i samme fag.</p> <p>4. årgang: 4 lektioner, hvor 2 læses af klubben</p> <p>5-8. årgang: 2 lektioner pr. uge.</p> <p>9. årgang: 1 lektion pr. uge (+1 geo og 1 bio uuv)</p> <p>Processen omkring fagfordeling og skemalægning er drøftet i både PFU og MED på skolen, hvor medarbejdernes spørgsmål er drøftet og noteret ned, så vi kan bruge erfaringerne fremadrettet. Medarbejderne er glade for processen og den gennemsigtighed der har været, både før og efter.</p>

	<p>Udtalelse fra skolebestyrelsen: Bestyrelsen er positive over tilbagemeldingerne fra processen. Bestyrelsen tager orienteringen til efterretning og bakker op om skemalægningen for skoleåret 2021-22.</p> <p>Bilag: Principper for skemalægning.</p>
<p>8. Skolens indsatsområder i skoleåret 2022/23 – herunder læringssamtale d. 7/9 (10 min.) 19.10-19.20 v/ KS</p>	<p>Punktet udskydes til næste møde</p>
<p>9. Evt. (5 min.) 19.20-19.25</p>	<p>Antimobbestrategien kan ikke findes på hjemmesiden. Kristian tjekker op på dette. Kan bestyrelsesarbejdet være tydelige på hjemmesiden? D 23/9 er der kursus for bestyrelserne – kan nogen deltage?</p>
<p>10. Punkter til næste møde (5 min.) 19.25-19.30 v/ formanden</p>	<p>Til opsummering og drøftelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status på økonomien: Halvårsregnskab 2022 (S) • Temadrøftelse: ???(K)
<p>11. Fælles møde med SFO-forældrerådet (30 min.) 19.30-20.00</p>	<p>Tema: Udvælgelse af et antal temaer, som vi ønsker at arbejde med til udmøntning af børne- og ungepolitikken og den fritidspædagogiske vision jf. samarbejdsaftale mellem Skolebestyrelsen og SFO-forældreråd (S) SFO arbejder med to temaer: Demokrati og medbestemmelse & Det digitale børneliv</p> <p>Det digitale børneliv SFO har gennem en længere periode været i gang med dette tema. Personale og skolens ledelse har været inddraget. Retningslinjer for Brug af mobiler i SFO og skole er udarbejdet og disse ønskes ikke ændret på nuværende tidspunkt. Det ønskes et fokus på ”Hvad kan man lave med børn i det digitale rum i SFO”?</p> <p>Forslag fra 2c: Det digitale er der - hvordan kan vi blive klogere som forældre. Kan vi få et oplæg/foredrag om digital dannelse – med efterfølgende drøftelser for årgangene? 5-7000 kr vil et foredrag koste Vil skolebestyrelsen være med sammen SFO-forældrerådet til at organisere et sådant arrangement?</p> <p>Der nedsættes en arbejdsgruppe på tværs af SFO-forældreråd og skolebestyrelse til at planlægge et arrangement om digital dannelse: Brian, Sofie, Anja, Mette. Jens er skolens repræsentant ind i gruppen.</p> <p>Det ønskes at det er for alle forældre – men at det måske skal deles op, så indholdet målrettes aldersgruppen.</p> <p>Kan forældrerådene stå for drøftelserne efter et oplæg? Kan der søges sponsorater til at dække udgiften?</p>

	Vi når ikke omkring temaet Demokrati og medbestemmelse. Jens orienterer kort om tankerne bag, hvor bredt Demokrati og medbestemmelse kan tænkes.
12. Evt. rundvisning kl. 20.00-20.15 v/MP	Mulighed for rundvisning i ny skolegård/udearealer