

Principper for classesammenlægninger

Baggrund

Klassen er den grundlæggende organisatoriske enhed for undervisningen og for udviklingen af elevernes faglighed, trivsel, fællesskaber og sociale kompetencer i skolen. For at give eleverne de bedste rammer for dette, ønsker vi på Elsted Skole at skabe en elevsammensætning, som medvirker til, at klassen bliver så velfungerende som muligt. Udgangspunktet er, at eleven følger samme klasse igennem hele skoleforløbet.

På Elsted Skole arbejder vi kontinuerligt på, at elever som en naturlig del af skolehverdagen lærer at fungere i mange og forskellige gruppesammenhænge, og at der etableres samarbejde mellem klasser på samme årgang tidligt i skoleforløbet. Det bidrager til at skabe relationer på tværs af klasserne. Det øger elevernes trivsel og følelse af fællesskab, samtidig med at det styrker eleverne ved en evt. classesammenlægning.

Klassesammenlægninger sker ud fra et helhedsperspektiv, og der kan være såvel økonomiske som pædagogiske årsager hertil. Klassesammenlægninger kan ske på alle klassetrin.

Vi ønsker, at udgangspunktet for classesammenlægninger og elevernes oplevelse heraf bliver så god som muligt.

Udmøntning

Skolens ledelse træffer beslutning om classesammenlægning og orienterer skolebestyrelsen hurtigst muligt. Skolebestyrelsen har mulighed for at komme med input til procesplanen, når det behandles som et lukket punkt på et skolebestyrelsesmøde.

Ledelsen orienterer herefter forældrene om beslutningen og tidsplanen for gennemførelsen. Baggrunden og planen for classesammenlægningerne skal kommunikeres tydeligt ud.

Ledelsen og årgangens lærere/pædagoger aftaler fremgangsmåden og den pædagogiske proces, herunder at medtænke form og indhold i kommunikationen til forældrene.

Eleverne skal inddrages i processen og være medansvarlige for dens udfald i det omfang det giver mening. Som udgangspunkt inddrager vi 6.-9. kl. elever.

Der stilles ekstra ressourcer til rådighed til trivselsfremmende aktiviteter i de nye klasser.

Fokus på elever og klassens trivsel samt fællesskab på tværs af de sammenlagte klasser sker løbende. Samtidig har vi fokus på relevant involvering og inddragelse af forældrene.

Supplerende hermed ønsker vi, at classesammenlægninger evalueres efter 6 mdr. med henblik på at blive endnu bedre til en evt. næste classesammenlægning. Evalueringen skal også bidrage til en opmærksomhed på, om der er behov for yderligere opfølgning og støtte i klasserne. Der evalueres bredt, så både ledelse, årgangens lærere/pædagoger og forældre høres, og eleverne i det omfang det aldersmæssigt giver mening.

Vedtaget i skolebestyrelsen juni 2024