



REFERAT

SKOLEBESTYRELSESMØDE

Torsdag d. 14. december 2023

Mødet afholdes i mødelokale 2

Kl. 17.30-19.00

Skolebestyrelsesmøde

Fællesmøde med SFO-forældrerådet kl. 19.00-19.30

Julefrokost med SFO-forældrerådet kl. 19.30 – ca. 20.30.

Forældrerepræsentanter: Troels Lund Rasmussen, Kristine Grønkjær, Kim Vogel - afbud, Kasper Szöke Skovgaard, Mette Borup Wemmelund, Anja Mortensen
Ledelsesrepræsentanter: Kristian Spang, Trine Heidemann Iversen (ref.)
Medarbejderrepræsentanter: Gitte Knudsen, Quinton Greyling, Thomas Bækbo
Elevrådsrepræsentanter: Nanna Vogel, 9X (næstformand) - afbud og Nikolai Kousted Manggaard, 9Z (formand)

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Godkendelse af referat

Godkendt

3. Meddelelser (15 min.)

Til orientering:

- a) Skolens ledelse (4 min.)
Skolens bygningers jubilæum i 2024 markeres på skolen. MED udvalg og skolebestyrelse har afgivet høringssvar. Folketingets kvalitetsudspil giver anledning til at der kigges på dagsstrukturen.
- b) Medarbejderrepræsentanter (5 min.)
Kommende besparelser i SFO samt reduktion af åbningstiden.
Julen og julegaver fylder i SFO'en lige nu.
Der har været Luciaoptog i hallen.
Der laves projektopgaver på 9. årgang og efter nytår afvikles terminsprøverne.
Der arbejdes med en undersøgelse ift. den mobilfri skole.
Bilag 1 har afholdt møde ift. planlægning af det nye skoleår.
- c) Elevrådet (3 min.)
Elevrådet har delt pebernødder ud ifm. julen.
Der kommer mange gode forslag fra elevrådet.
Elevrådet arbejder med en undervisningsmiljøvurdering.
- d) Formanden (3 min.)
Der har været gode opslag på Facebook og Instagram.

	<p>Kantinebestillingen fungerer og der kan bestilles mad til afhentning. Der er lagt slides op fra dialogmøde om trivsel.</p>
4. Spørgsmål til meddelelser (5 min.)	Egnsarkivet kunne inddrages i skolens jubilæum.
5. Status på økonomien (10 min.) v/ KS	<p>Til orientering: Status på økonomien: Forventet regnskab 2023</p>
6. Status fra arbejdsgruppe (5 min.) v/formanden	<p>Til orientering: Status fra arbejdsgruppen vedr. det nye princip: Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber.</p> <p>Anbefalinger fra dialogmødet vedr. trivsel kan inddrages i arbejdet.</p>
7. Godkendelse af principper (10 min.) v/ formanden	<p>Til godkendelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Princip for arbejdets fordeling mellem lærere og pædagoger" • "Princip for vikarpåsætning" <p>Principperne godkendes. Rettelserne fra sidste referat tilføjes/fjernes.</p>
8. Gennemgang af princip (10 min.) v/ formanden	<p>Gennemgang som forberedelse til næste møde: Gennemgang af "Princip om Inddragelse og anvendelse af IT i undervisningen (1:1 ordningen)" (evt. nyt navn) herunder forberedelse til januar mødets temadrøftelse</p> <p>Forældre, personale og elever kommer med deres input til fordele og ulemper i brugen af IT i skolen.</p>
9. Opfølgning på temadrøftelse om (digital) kommunikation mellem skole og hjem (15 min.) v/formanden	<p>Drøftelse: Opfølgning på Workshop om (digital) kommunikation mellem skole og hjem.</p> <p>Skolen er i gang med at kigge på retningslinjerne for kommunikation.</p> <p>Hvilke handlinger giver det anledning til?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Input til retningslinjer for skolens personale - Skal der udarbejdes et princip, tilføjelse til et eller flere eksisterende principper? - Forældreguide eller gode råd til forældre?
10. Gennemgang af årsplan (10 min.) v/ formanden	<p>Drøftelse: Gennemgang af årsplanen med relevante tilpasninger til forårets skolebestyrelsesmøder.</p> <p>Årsplanen fastholdes.</p>

11. Evt. (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> • Rengøring af toiletter <ul style="list-style-type: none"> ○ Der er rengøring to gange om dagen ○ Toiletterne skal ses som offentlige toiletter ○ Der laves løbende pædagogiske indsatser
12. Punkter til næste møde	<p>Torsdag den 25. januar 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget 2024: Rammesætning/prioriteringer (til beslutning) (S) • Beslutning af procesplanen for valg til skolebestyrelsen • Status fra arbejdsgruppen med det nye princip: Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber • Timefordelingsplan 2024/25 (til godkendelse) (S) Brug af §16 b, d og e (til orientering) • Temadrøftelse: Elevernes digital trivsel, hvad er skolens opgave? Mobilpolitik? Princip om Inddragelse og anvendelse af IT i undervisningen (1:1 ordningen) er gennemlæst som baggrundsviden
13. Fællesmøde med SFO-forældrerådet (30 min.)	<p>Møde med nydannet SFO-forældreråd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvidet præsentationsrunde. <p>Runde med begrundelser for, at man melder sig til SFO-forældreråd og skolestyrelse med det formål at starte kampagne for at hverve nye medlemmer til begge råd i efteråret.</p> <p>De gode argumenter for at engagere sig i bestyrelse og SFO-forældreråd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nysgerrighed på det bagvedliggende i at drive skole • Ønske om at præge ens børns skole og SFO, ud fra det gode indblik, man får. • Vil gerne være med, der hvor der bliver taget beslutninger • For at få indblik og en bedre forståelse for det pædagogiske • Er med for at være bindeled mellem elevråd og skolebestyrelse. Vigtigt at få elevernes stemme med! • Spændende med indblik i skolens virksomhed • Ønske om at engagere sig i sine børns skoleliv • Vil være en stemme for de dygtige elever • Vil være med for at kæmpe for elevernes stemme generelt • Finder det vigtigt at engagere sig i sine børns SFO-liv • Meningsfuldt med et tæt forældre/institutionssamarbejde • Godt sted at lære nogen at kende. Nem måde at få meget at vide på • Ønsker at få indflydelse på sine børns skoleliv • Ønsker at arbejde med rammerne for god skole og god SFO – optaget af mærkesager og særlige indsatser, der gør en forskel • Som ledere er vi optaget af at lave en fantastisk skole i samarbejdet med forældre i SB og SFO-forældreråd • Vigtigt at være med i skolebestyrelsen for at være tæt

på økonomi og udviklingen af den gode skole.

- Søger indflydelse på hele skolens virksomhed – også på principniveau
- Søger indsigt og indflydelse

Når der skal hveres nye medlemmer til SB og SFO-forældreråd, så er følgende vigtigt:

- Der skal sættes ord på, hvad der arbejdes med og hvordan man som forælder kan bidrage. SB- og rådsmedlemmer er forældrenes stemme ind i de beslutninger, der træffes.
- Det skal være tydeligt, hvad man har indflydelse på og hvad man ikke har. Det skal understreges, at det er et overordnet niveau, man arbejder med i. I SB handler det om at sætte rammer for skolens virksomhed.
- Indblik i, hvorfor de professionelle gør, som de gør. Man er fx med til ansættelse af personale og ledere. Man kan få indflydelse på nye traditioner og flere timer til bestemte fag.
- Man sikrer sig som medlem at forældrenes stemme bliver hørt.
- Man er med til at føre tilsyn og man er ambassadør for skolen.

Når der skal hveres nye medlemmer til skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet, så har vi en tradition for, at man som forældre spreder det gode budskab.