

Princip for samarbejdet mellem skole og hjem

Baggrund

Princippet for samarbejdet mellem skole og hjem, er en rammesætning og tydeliggørelse af skolens medarbejders og forældrenes ansvar i samarbejdet mellem skole og hjem, og bidrager til en generel opmærksomhed på vigtigheden af samarbejdet mellem forældre og skole for at opretholde et godt læringsmiljø og høj trivsel hos eleverne på Elsted Skole.

Rammesætning

Det er skolens ansvar at undervise børnene og sikre elevernes trivsel og motivation for at lære og udvikle sig fagligt. Forældrene er en vigtig, stærk og nødvendig ressource i samarbejdet mellem skole og hjem. Alle forældres ressourcer bør således udnyttes bedst muligt til gavn for elevernes trivsel og læring.

Elsted Skoles 5 leveregler:

Jeg er i skole for at lære
Jeg møder andre med respekt
Jeg gør mit bedste
Jeg samarbejder med andre
Jeg passer på min skole

sætter retningen for børnenes dagligdag på skolen.

Levereglerne er på samme måde bærende for samarbejdet mellem skolen og forældrene.

På Elsted Skole ønsker vi, at samarbejdet er baseret på følgende:

- Forældrene og skolens medarbejdere vil det bedste for alle børn, og optræder som tydelige og ansvarlige voksne.
- Forældre og skolens medarbejdere har et fælles mål om og et fælles ansvar for at skabe et positivt, omsorgsfuldt og læringsfokuseret miljø.
- Det forventes, at såvel forældrene som skolens medarbejdere over for det enkelte barn signalerer at skolen er vigtig, og lærer barnet at udvise en anerkendende og respektfuld omsorg for andre mennesker. Herunder at bidrage til og signalere over for barnet, at man respekterer og bakker op om skolens værdiregelsæt og de fem leveregler samt almindelige normer for god opførsel.
- Skolen har til opgave at informere og kommunikere tydeligt, relevant og rettidigt om, hvad der foregår på skolen, og forældrene skal holde sig orienteret herom.
- Forældrene opfordres til, så tidligt som muligt, at informere skolen ved væsentlige forhold i hjemmet, der kan påvirke barnets skoledag, læring og trivsel.
- Klassens samlede sociale trivsel er vigtig for den enkelte elev, hvorfor forældrene bør prioritere at deltage og bakke op om arrangementer. Forældrene er som udgangspunkt aktive deltagere i de sociale og faglige aktiviteter og arrangementer i klassen og på skolen, forældremøder og skole-/hjem samtaler. Det er vigtigt at forældrene så vidt muligt støtter og prioriterer de sociale

fællesskaber, hvori barnet indgår, og også gerne tager et medansvar for andres børn i de fællesskaber, som deres egne børn indgår i.

- På Elsted Skole ønsker vi en åben dialog om både gode og mere problematiske forhold, og at uklarheder/uafklarede forhold og spørgsmål stiles til den rette person, så vi taler **med** hinanden, og ikke **om** hinanden. Både skolens medarbejdere og forældrene forventes at deltage aktivt som en del af løsningen på problematiske forhold
- Det forudsættes, at forældrene i videst muligt omfang støtter deres barns læring såvel i skolen som i hjemmet. Forældrene har ansvaret for, at deres barn så vidt muligt møder udhvilet, velforberedt og læringsparat op i skole. På Elsted skole mener vi, at fravær uden for de ordinære ferieperioder, ikke er til gavn for barnets trivsel og læring.
- En vigtig grundsten i samarbejdet mellem skole og hjem er klasseforældrerådene. Skolens medarbejdere støtter op om rådene, med sparring og ved at inddrage rådene i problemstillinger af relevans for klassens faglige og især sociale trivsel. På samme måde forventes det, at hver klasse kan stille med et antal forældre, der i en periode varetager opgaven i klasseforældrerådet. Klasseforældrerådet skal på sin side så vidt muligt informere og evt. inddrage og samarbejde med klassens lærere i arbejdet med at skabe de bedste rammer for klassens trivsel, både i og ude for skoletiden.

Vi synliggør med dette princip, hvordan forældre og skolens medarbejdere bedst understøtter hinanden, når det gælder dialog, samarbejde og formidling. Samarbejdet mellem skolen og forældrene bygger på tillid og respekt og et gensidigt højt informationsniveau om skoleforhold af almen interesse samt aktuelle hændelser og forhold på skolen og i hjemmet - og i særdeleshed forhold omkring det enkelte barn - som skønnes at være vigtige for begge parter.

Udgangspunktet for princippet er, at et tæt samarbejde mellem skolen og forældrene er afgørende for og giver de bedste forudsætninger for det enkelte barns faglige, sociale og personlige udvikling og barnets trivsel samt til fællesskabet i og uden for klassen.

Forældrenes og skolens medarbejders aktive deltagelse er dermed en forudsætning for en god skolegang og skal bygge på ejerskab af, en forståelse for og en accept af formålet med samarbejdet/princippet.

Godkendt af skolebestyrelsen juni 2023