



# BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

**Dato for samtalen:** 29.02.2024

**Deltagere på samtalen:**

Jette Bjørn Hansen – Børn og Ungechef  
Peter Kessel Overgaard – Konsulent PUF  
Henrik Uth - AKT-kordinator  
Kristian Spang –Skoleleder  
Mette Purup – Pædagogisk leder 0.-3. årgang og SFO  
Anette Slifsgaard – Pædagogisk leder 4.-6. årgang  
Trine Heidemann Iversen – Pædagogisk leder 7.-9. årgang  
Jens Holtet – Fritidspædagogisk leder

**Hvad er vores fokusområde?**

Trivsel og læringsmiljøer

**Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?**

Trivselsmåling  
Forældretilfredshedsundersøgelse  
Registrering af uønskede hændelser (arbejds miljødatabasen)

**Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?**

Arbejde med social årsplan for alle klasser og årgange  
Teamudviklings samtaler med alle teams med afsæt i den sociale årsplan  
Kursus i konfliktforståelse og konflikthåndtering for hele personalet.





### Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

Der er gode erfaringer med:

- Udarbejdelse af social årsplan i de enkelte klasse- og årgangsteams
- Teamudviklingssamtaler.

Dette arbejde fastholdes og videreudvikles som et element i udviklingen af den professionelle samarbejds kultur.

Der opleves specifikt behov for fælles sprog, forståelse og praksis i forhold til konflikter og konflikthåndtering i hele personalegruppen.

### Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Den sociale årsplan som datasæt.

Arbejde med undervisningsmiljøvurderingen.

Fortsat følge udviklingen i:

Trivselsmåling

Registrering af uønskede hændelser (arbejds miljødatabasen)

På længere sigt ønsker vi at kunne aflæse vores fokus i den næstkommende forældretilfredshedsundersøgelse.

### Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Der er fælles sprog og tilgang til arbejdet med konflikter og konflikthåndtering, hvor elevernes perspektiv i højere grad inddrages

Der er nem adgang til vejledning for alle, der har været involveret i konfliktsituationer.

AKT-teamet får bedre adgang til at understøtte skolens pædagogiske tilgang og indsatser vedr. konflikter.

### Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

Skolens ledelse udarbejder plan for det videre arbejde med professionel samarbejds kultur vedr. konflikter. Der følges op på planen med Børn og Ungechefen.

Konkret skal AKT-teamet involveres mere systematisk. Dette skal bl.a. ske ved at AKT-teamet i højere grad inddrages i forbindelse med uønskede hændelser, der omhandler konflikter.

