



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 20.04.2023

Deltagere på samtalen: Anne Kjærgaard Paulsen, Anette Slifsgaard, Cecilie Lyngholm Larsen, Gitte Annelise Nielsen, Henrik Uth, Jens Holtet, Jette Bjørn Hansen, Kristian Spang, Mette Bach Purup, Peter Kessel Overgaard

Hvad er vores fokusområde?

Trivsel og læringsmiljøer

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

*National trivselsmåling og skolens datapakke
Foreløbige erfaringer i forbindelse med pædagogiske lederes teamsamtaler med klasseteams
vedr. klassernes sociale årsplan*

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste læringsamtale?

*Der er gennemført teamsamtaler/læringsamtaler med klasseteams ud fra et relevant
lærings spørgsmål med afsæt i den sociale årsplan.*

Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste læringsamtale givet os?

*Der er nysgerrighed på hvordan vi kan tale endnu mere datainformeret/inspireret i
teamsamtalen.
Herunder elevernes stemme som en del af datasættet.*

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

*Inspiration til relevant datasæt i arbejdet med trivsel og læringsmiljøer. Læringspartner kan
evt. bidrage til dette.*





Inddragelse af PFU i arbejdet med at producere en bruttoliste over relevante data til brug for arbejdet med trivsel og læringsmiljøer. Dette med særligt blik for hvilke data der kan kvalificere teamsamtalerne med klasseteams og gerne bidrage med elevernes stemme som et væsentligt perspektiv i teamsamtalen.

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

- *Styrke inddragelsen af data i læringsamtalerne med klasseteams*
- *Fælles forståelse af relevante data i arbejdet med klassernes trivsel og læringsmiljøer.*
- *Inddragelse af elevernes stemme/perspektiv i data.*
- *Fastholde en let og hurtig proces med fokus på nye handlemuligheder og tiltag for det enkelte klasseteam.*

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på læringsamtalen vedr. vores fælles målsætning?

Pædagogisk Forretningsudvalg inddrages i udarbejdelsen af en data-brutto-liste.

Formulere en tilgang, der giver mulighed for at aftale dataindsamling hos hinanden i teamet, lærere/pædagoger, AKT-teamet eller nærmeste leder før eller efter teamsamtalen.

Der er aftalt opfølgning mellem skoleleder og Børn- og ungechef.

